**广东省高等教育教学改革项目验收指标（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵说明** | **得分** |
| 基本情况（10分） | 建设任务完成情况 | 基本完成了申报时预设的各项建设目标。 |  |
| 建设思路 | 建设思路清晰，优势和特色显著。 |
| 项目团队基础（10分） | 项目团队 | 项目负责人学术水平较高且具体主持该项目，项目团队职称、学历及学科背景结构合理，团队各成员间分工协作良好。 |  |
| 项目实施及建设情况（35分） | 建设实施情况 | 项目按照既定实施方案进行建设，对于各阶段建设任务及完成情况都有清晰阐述。 |  |
| 改革举措落实情况 | 项目申报时预设的各项改革举措如期实施，计划解决的问题已如期得到解决。 |
| 保障和支持情况 | 项目实施过程中得到了学校充足的经费保障和政策支持，能够调动项目需要的研究资源和设备。 |
| 建设成果和应用推广（35分） | 建设成果 | 项目选题和建设成果具有理论和现实意义，对推动我省相关领域教学改革和教学水平提高具有促进作用；项目成果新颖，水平层次较高，有具体的实践成果。 |  |
| 实践应用情况 | 项目建设成果消化、吸收、应用和整合、集成、深化已有教学改革成果，具有较高的应用推广价值并在本校教学实践中得到有效应用，解决了本学校或本专业教学实践过程中的困难和问题。 |
| 共享和推广 | 项目成果受益面广，已在本校相关专业或同类院校中得到应用和推广，或项目建设成果已其他单位完整采纳。 |
| 项目特色（10分） | 项目水平与特色 | 项目在专业与课程建设、教材、教学软件等教学基本建设、教学管理运行机制、教学方法改革、人才培养及教学质量保障机制等方面具有的较高水平，具有自身特色。 |  |
| **总 分** | | |  |
| **专家签名：** | | | |