**广东省普通高等学校特色专业建设点验收评分表**

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵说明** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.建设目标与支持保障（15分） | 专业定位 | 专业定位准确，思路清晰，符合经济建设与社会发展需求，具有先进的教育思想观念，质量意识强。 |  |
| 专业建设措施 | 专业发展规划科学合理, 分期建设目标明确，体现学科优势和特色。专业建设措施得力，成效显著。 |
| 支持保障 | 在专业发展、课程和教材建设、人才引进和青年教师培训等方面有切实有效的政策支持和经费保障。 |
| 2.师资队伍（15分） | 整体结构 | 队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理，发展趋势好。教授、副教授比例较高，有高水平、高学历学科专业带头人，并有效推动本专业的建设。形成专兼职结合的教师队伍。 |  |
| 师资培养 | 专业师资引进、培养规划和配套措施；有学校和行业、企业相结合的师资培养联动机制，能利用社会资源提升教师专业水平和实践能力。 |
| 教师素质 | 队伍整体素质高，有良好的科研背景和专业技术背景；专业主干课程由教授、副教授讲授；科研促进教学成效明显。项目立项以来，获省部级以上教学成果奖或同等层次的教学奖励超过1项。 |
| 3.教学条件（10分） | 教学资源 | 教学基本设施（含实验室、实习基地、图书资料、校园网络建设等）能满足培养高素质人才的需要；充分开发、利用多种教学资源（如网上资源、电子教材等）。 |  |
| 经费投入 | 用于专业师资队伍建设、实验室建设、课程建设、教材建设、教学方法及现代教育技术等专项的建设经费充足。 |
| 4.建设成果（45分） | 人才培养方案 | 立足于区域文化和产业，社会发展需求制定人才培养方案；培养方案（计划）设计科学，具有显著的专业办学特色，很好地反映培养目标对知识、能力及素质的要求。 |  |
| 课程与教材建设 | 课程体系和教学内容改革符合创新创业人才培养的要求，课程改革与建设有计划、有措施、成效显著，近五年建成省级以上精品开放课程≥1门；依托专业建设，形成一系列高水平的教材成果。 |
| 专业教学质量 | 教学质量监控体系科学、完善，运行有效，成效显著；专业指导委员会能实质性、制度性参与人才培养全过程；对毕业论文或毕业设计的质量有得力的监控措施且执行情况良好；社会需求调研制度化。 |
| 实验教学体系建设（文科部分专业本条可适当放宽） | 实践教学体系设计科学合理，及时动态更新。不断改革创新实践教学内容，开展多种形式的实践教学活动，创造条件促进学生较早参加科研和创新活动，实施效果良好；有稳定的校内外实习基地,能满足因材施教的实践教学要求；实习时间有保证,措施完善,效果好；实践教学队伍结构合理，满足教学需要；专业实验室场地充足、设备完善，运行投入常态化，开放共享。 |
| 5.人才培养质量和社会声誉（15分） | 人才培养质量 | 学生思想道德素养和文化素质水平较高；学生创新精神和实践能力强。佐证材料中含有高水平的学生创新或获奖成果。 |  |
| 社会声誉 | 毕业生的综合评价好。毕业生在社会上的声誉好，对经济社会发展贡献大。在同类学校或同类专业中反响好，专业建设成果示范辐射作用成效显著，在国内有较大影响。 |
| 特色项目 | 在专业建设中形成优于其他同类专业的独特优质风貌，特色对优化人才培养过程,提高教学质量作用大，效果显著。 |
| **总分** | | |  |
| **专家签名：** | | |  |