

关于公布 2025 年上半年质量工程、课程思政建设项目 中期检查情况的通报

各教学单位：

近期，教务处组织开展了省级和校级质量工程项目（非实践类）、省级课程思政建设项目和校级课程思政项目中期检查工作。现将检查情况通报如下：

一、检查的总体情况

参加本次中期检查的项目共 52 项，其中省级项目 10 项，校级项目 42 项。经学院审核、专家评审，检查情况如下：

1. 51 个项目按照计划开展了项目研究工作，并取得一定的阶段性成果，同意通过中期检查。

2. 1 个项目未能按照计划开展项目研究工作，暂缓通过中期检查。

二、下一步工作要求

1. 请通过中期检查的项目负责人结合专家评审意见（分别反馈至各教学单位），继续积极推进项目建设，高质量完成项目建设。

2. 请暂缓通过中期检查的项目负责人根据专家评审意见做好整改工作，加快项目建设进度，提高建设效率，并参加学校组织的下一轮项目中期检查。

3. 各项目需按照《本科教学质量与教学改革工程专项资金管理办法》（南国〔2017〕180 号）文件要求，科学合理使用经费，根据项目建设实际情况，应有一定的经费用于成果发表、教学设备购置等能够体现研究或软、硬件建设的方面。

三、经费划拨

对通过中期检查的项目，根据学校有关规定，按期划拨中期建设经费（项目建设总经费的 50%）至项目负责人（项目负责人可登录“数字南商”查询经费划拨和使用情况）。对暂缓通过的项目暂停划拨项目经费。对撤项的项目，不再划拨项目经费且冻结已下拨未使用的项目经费。

附件：

- 2025 年上半年质量工程、课程思政建设项目中期检查结果一览表
- 专家评审意见（点对点反馈至各教学单位）



2025年上半年质量工程、课程思政建设项目 中期检查结果一览表

级别	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	所在单位	检查结果
省级	课程教研室	SJ-JYS2023-001	多语种翻译课程虚拟教研室	王铭玉	西方语言文化学院	通过
		SJ-JYS2023-002	“理解当代中国”大学英语课程群教研室	张习群	大学英语教学部	通过
	高等教育教学改革项目	GDJG202301	金融学类课程的过程性考核机制探索与实践——基于有效性检验的实证研究	梁少毅	经济学院	通过
		GDJG202302	AI赋能学科交叉融合的成本与管理会计课程教学改革实践	刘交交	管理学院	通过
		GDJG202303	新师范视域下本科学前教育专业人才培养模式构建与实践	翁琳	教育学院	通过
		GDJG202304	产教融合一体化教学模式在小语种电子商务课程中的应用研究	吴悦旗	西方语言文化学院	通过
		GDJG202305	“理解当代中国”系列西班牙语注音教学资源库建设及应用	杨帆	西方语言文化学院	通过
		GDJG202306	新文科背景下“国际贸易实务(英)”混合式教学改革与实践	尹雪艳	英语语言文化学院	通过
	课程思政示范课程	/	跨文化交际	王瑞英	大学英语教学部	通过
	课程思政示范课堂	/	高级日语(1)第二课 田中正造	吴丽	东方语言文化学院	通过
校级	专项人才培养计划	2021ZXRC01	卓越管理会计师人才实验班	文佑云	管理学院	通过
		2023ZXRC01	国际型卓越旅游人才实验班	陈书星	管理学院	通过
		2023ZXRC02	“一带一路”语言服务人才培养计划	曹美兰	东方语言文化学院	通过
	课程教研室	2023JYS03	新文科背景下“专业+法学”复合型人才培养模式改革虚拟教研室	赵福春	涉外法律教研中心	通过
		2023JYS04	《英语语法》课程教研室	周胜	英语语言文化学院	通过
		2023JYS05	创业理论与实务课程教研室	陈迪	管理学院	通过
		2023JYS06	管理类专业英语课程群教研室	杨晓燕	管理学院	通过
		2023JYS07	面向“一带一路”的跨境电商创新课程群虚拟教研室	郭焯	经济学院	通过
		2023JYS08	基础俄语课程教研室	闫秋菊	西方语言文化学院	通过
		2023JYS09	英美文学课程教研室	习传进	英语语言文化学院	通过

校级	课程思政示范课程	2024KCSZ01	美国文学	宋文玲	英语语言文化学院	通过
		2024KCSZ02	基础法语（3）	余珊	西方语言文化学院	通过
		2024KCSZ03	供应链管理	尹秀珍	经济学院	通过
		2024KCSZ04	销售管理	胡林	管理学院	通过
		2024KCSZ06	组织行为学	袁珊珊	管理学院	通过
		2024KCSZ08	摄影与摄像	胡博	文化与传播学院	暂缓通过
		2024KCSZ09	大学英语1	许秀芬	大学英语教学部	通过
		2024KCSZ10	英国社会与文化	田娟红	大学英语教学部	通过
	教改项目（重点类）	2024JG03	电子商务专业专升本教学模式改革研究——基于AI时代背景及建构主义视域	王继洲	经济学院	通过
		2024JG04	国际经济与贸易专业劳动教育与专业教育协同育人机制研究	尹秀珍	经济学院	通过
		2024JG05	基于表达性艺术疗法的心理健康教育课程研究	温岚	学生处	通过
	教改项目（一般类）	2024JG06	体验式教学模式下跨文化商务沟通能力培养的课程实践探究	李思仪	英语语言文化学院	通过
		2024JG07	TBL联合PBL教学法的翻转课堂混合教学模式构建与应用——以《日语笔译理论与实践1》课程教学为例	尹国鹏	东方语言文化学院	通过
		2024JG09	基于OBE理念的《西班牙语精读》课程改革与实践	李影郁	西方语言文化学院	通过
		2024JG10	法语口译课程对学生的文化自信培养研究	李超	西方语言文化学院	通过
		2024JG13	全球旅游伦理规范融入《酒店运营管理》课程中的建设与研究	钟皓	管理学院	通过
		2024JG14	5E教学模式在交叉学科课程中教学改革与实践	翁丽丽	管理学院	通过
		2024JG15	“岗课赛证”融通育人模式在学前教育专业课程改革中的探索与实践——以《学前儿童语言教育》为例	杨晓	教育学院	通过
		2024JG16	多元智能理论视角下学前教育专业实践教学优化研究——以学前儿童心理学为例	周丹纯	教育学院	通过
2024JG17		基于数字媒体技术专业艺术类基础课程的教学策略探讨	柳晓丹	计算机学院	通过	
2024JG18		广东红色文化资源融入高校思想政治理论课教学研究——以“思想道德与法治”课为例	许家福	马克思主义学院	通过	
2024JG19		“习近平金论+新时代故事”系统融入《马克思主义基本原理概论》课教学的理论探索与教学实践	詹文都	马克思主义学院	通过	

课程思政 教学改革专项	2024JG20	重大节庆中的思政元素融入高校思政课教学研究——以“思想道德与法治”为例	张文静	马克思主义学院	通过
	2024JG22	ChatGPT背景下基于师生合作评价理论的大学英语写作教学研究	黄清媚	大学英语教学部	通过
	2024JG23	基于问题导向式学习的乒乓球课程教学改革研究	谢宏春	体育部	通过
	2023KCSZ24	POA理念下课程思政赋能的英语基础写作教学路径研究	肖建芳	教育学院	通过
	2024KCSZ11	《旅游法语》课程思政教学改革路径探索	尚俊峰	西方语言文化学院	通过
	2024KCSZ12	《雇主品牌管理》课程思政教学改革	李梦洁	管理学院	通过
	2024KCSZ13	“教育家精神”引领下教师教育课程思政教学研究——以《小学班队原理与实践》课程为例	曾娇	教育学院	通过
	2024KCSZ14	“教育家精神”于学前教育专业课程中培育和践行的路径探索	许冰洁	教育学院	通过
	2024KCSZ15	线性代数课程思政教学改革	蒋银山	计算机学院	通过
	2024KCSZ17	“三进”背景下民办高校大学英语课程思政教学实践研究——以《大学英语（2）》为例	张芬	大学英语教学部	通过