

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 广东外语外贸大学南国商学院（12620）
（公章）

学科门类（代码） 经济学（02）

专业名称（代码） 经济统计学（020102）

批准时间 2017 年 3 月

广东省学位委员会办公室
2020 年 12 月 20 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。

“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

一、专业定位

经济统计学专业培养具有较扎实的经济学和统计学基础、外语语言熟练、掌握现代经济分析的基本方法、能够在政府机构和各类企事业单位从事信息处理和数据分析工作的德、智、体、美、劳全面发展的经济统计人才，以满足区域社会经济发展对外语语言能力强、富有创新精神和实践精神的专业人才的需求，更好地服务地方经济、区域经济的发展。

二、专业建设思路

优化本专业课程结构与提升课程建设水平，合理配置专业建设资源，深层次推进专业群建设与发挥专业群建设作用，优化专任教师的职称结构、年龄结构及知识结构，使专业发展更为协调。将产教融合落到实处，改善专业建设机制与专业建设条件，突出专业拓展的外语特色与实践特色，使学生的专业素养与培养质量得到进一步提升。

三、措施与成效

1. 优化师资队伍结构。经济统计学专业现有专任教师 9 人，此其中，拥有教授职称的 3 人，约占专任教师总数的 33%；副教授 3 人（含高级经济师），约占 33%；讲师 2 人，约占 22%；具有博士学位的教师 5 人，约占专任教师总数的 56%；所有专任教师均具有硕士学位。

2. 依托专业群与专业平台建设，成效渐显。经济统计学专业依托经济学专业群（涉及经济统计学、经济学、商务经济学及税收学四个专业）的专业建设资源，有效整合与合理利用相关专业建设力量，夯实了经济统计学专业建设土壤。

3. 扎实推进教学改革。首先，注重在经济统计学专业的部分课程中开设双语教学。其次，积极推动专业教育与外语能力提升间的有机结合，在专业课程设置上合理嵌入了基于特色人才培养取向的学术英语课程，有效实现了外语教学同专业教育的深度融合。最后，产教融合工作的深化以及校企协同育人平台的构建，也为专业改革及专业特色形成提供了动力。

4. 专业课程体系趋于合理。坚持以课程建设为重点，致力完善课程体系，丰富课程内容，改革教学方式，创造性地将学科建设成果融入课程体系中以及将“项目制”教学方式改革作为教学改革的突破点。

本专业学生情况					
类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数	
本科	104	27	23	0	
专科	0	0	0	0	
II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
刘建平	男	1951.03	教授	1997 年	是
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		硕士研究生(经济学、1988 年 7 月、中南财经大学)			
工作单位(至系、所)		广东外语外贸大学南国商学院经济学院经济系、暨南大学经济学院			
本人近 4 年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇; 出版专著 1 部, 教材 0 部。				
	获奖成果共 4 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 4 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。				
	目前承担项目共 0 项; 其中: 国家级 0 项; 省部级 0 项; 市厅级 0 项, 其他 0 项。				
	近 4 年支配科研经费共 25 万元, 年均科研经费 6.25 万元; 其中获得本学院科研经费 0 万元。				
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等, 限填 5 项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位, 专利授权号(限填 5 项)	时间	署名次序
	1	名录库调查: 基于行政记录的统计调查方法	统计研究	2017.01	第一
	2	深化我国政府统计调查体系改革的建议	统计与信息论坛	2016.11	第一
	3	季节调整方法的历史演变及发展新趋势	统计研究	2015.08	第一
	4	基于人口老龄化背景下养老意愿问题的调查研究——以广州市为例	2015 年(第四届)全国大学生统计建模大赛论文	2015.11	第四

目前承担的主要项目	序号	名 称	来 源		起止时间	经费(万)	本人承担任务	
主讲课程情况	时间		课程名称		课程性质 (必修/选修)	学时	授课主要对象	
	2017-2018 学年第 1 学期		统计学		必修	48	2017 经管类学生	
	2018-2019 学年第 1 学期		统计学		必修	48	2018 经管类学生	
II-2 专业教师队伍								
II-2-1 整体情况								
教师中具有博士学位者人数		5	教师中具有硕士学位者人数					4
专 业 技 术 职 务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上		
教授(或相当专业技术职务者)	3				2	1		
副教授(或相当专业技术职务者)	3		3					
讲师(或相当专业技术职务者)	2	1	1					
其他	1	1						
合计	9	2	4	0	2	1		
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(公共课教师不填, 本表可续)								
姓名	性别	出生 年月	职称	最高 学位	授学位单位 名称	获最高学位的 专业	是否 兼职	进修 情况
刘建平	男	1951. 03	教授	硕士	中南财经大学	统计学	是	无
蒋满元	男	1965. 12	教授	博士	南京农业大学	土地资源管理	否	无
韩 清	男	1964. 07	教授	博士	四川大学	应用数学	否	无
齐瑞福	男	1978. 06	副教授	博士	暨南大学	技术经济与管理	否	北大访问学者

刘兰凤	女	1975. 12	副教授	博士	中山大学	金融学	否	无
任 玓	女	1984. 07	副教授	博士	暨南大学	金融学	否	无
肖桂姣	女	1984. 11	讲师	硕士	中南大学	概率论与数理统计	否	无
梁少毅	女	1988. 10	讲师	硕士	英国杜伦大学	金融与投资	否	无
钟晓凤	女	1996. 07	助教	硕士	广东外语外贸大学	国际贸易	否	无
II-2-3 实训课程教师								
姓 名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业	是否兼职	进修情况
肖桂姣	女	1984. 11	讲师	硕士	中南大学	概率论与数理统计	否	无
齐瑞福	男	1978. 06	副教授	博士	暨南大学	技术经济与管理	否	北大访问学者
任 玓	女	1984. 07	副教授	博士	暨南大学	金融学	否	无
II-3 教师科学研究工作								
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况								
教师参加科研比例			100%		近 4 年年人均发表科研论文		0. 67 篇	
科研经费（万元）	出版专著（含教材）（部）		发表学术论文（篇）		获奖成果（项）	鉴定成果（项）		专 利（项）
81	4		24		/	/		/
II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（限填 10 项）								
序号	成果名称				项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间		
1	推动我省创新要素有序流动的市场机制研究				齐瑞福（1）	获省委省政府领导批示		
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 10 项）								
序号	成果名称		项目完成人（注署名次序）		采纳单位、时间及社会、经济效益			
1	货币政策协同供给侧结构性改革研究		任 玓（1）		该成果被广州区域金融政策重点研究基地采纳，用于相关研究；2020 年。			
2	广东推动创新要素向优势产业、企业自由流动和聚集的体制机制研究		齐瑞福（1）		该成果被广东省人民政府发展研究中心采纳，用于相关研究；2020 年 9 月。			

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填 10 项）						
序号	论文（或专著、教材）名称	作 者 （注次序）	发表 （出版）日期	刊物、会议 名称或出 版单位		
1	名录库调查:基于行政记录的统计调查方法	刘建平（1）	2017. 1	统计研究（CSSCI）		
2	Marine Foreign Trade Economic Zone Industry Investment Risk Evaluation Model under the Background of the Belt and Road	任 玓（1）	2018. 8	Journal of Marine Science and Technology（SCI）		
3	Diversified Monetary Policies Based on the Coordinated Development of Regional Economy	任 玓（1）	2017. 5	AGRO FOOD INDUSTRY HI-TECH（SCI）		
4	The Empirical Analysis of the Effect of Circuit Breaker on China Stock Market	梁少毅（1）	2017. 6	International Conference on Economics and Management（CPCI-S）		
5	区域企业负债结构对投资效率的影响分析	任 玓（1）	2016. 6	统计与决策（CSSCI）		
6	金融可获得性与农村居民消费结构变化：基于普惠金融视角	任 玓（2）	2020. 7	商业经济研究（北大核心）		
7	供给侧改革背景下利率市场化驱动企业去杠杆研究	任 玓（2）	2019. 11	经济经纬（北大核心）		
8	金融开放与实体经济和虚拟经济产出非平衡增长	刘兰凤（2）	2019. 5	国际经贸探索（CSSCI）		
9	我国政府统计调查发展与改革	刘建平（1）	2018. 1	人民出版社		
II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）						
序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费 （万元）	姓 名	承担 工作
1	加密数字货币相关结构及其动态演化研究	广东省教育厅	2019. 05-2021. 05	3	肖桂姣	主持
2	全球化对收入分配的影响机制与政策研究	广东省教育厅	2020. 05-2022. 05	3	钟晓凤	主持

3	利率市场化结构性传导机制与区域金融风险防范研究	广东省教育厅	2019.05-2021.05	3	任 玎	主持
4	企业脱实向虚对研发创新活动的影响研究--广州案例分析	广州市社科规划办	2019.03-2021.03	4	任 玎	主持
5	货币政策协同供给侧结构性改革研究	广州区域金融政策重点研究基地	2018.12-2020.12	6	任 玎	主持
6	虚拟数字货币市场相关性研究	广外南国商学院	2019.02-2021.02	0.3	肖桂姣	主持

III 教学条件及利用

III -1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生•年）			1,975.48
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费（单位：万元）			61.67
序号	年份	主 要 用 途	金额 (万元)
1	2017.09-2018.09	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	6.51
2	2017.09-2018.09	教学差旅费	0.74
3	2017.09-2018.09	教学仪器设备修理费	0.38
4	2017.09-2018.09	科研经费	1.88
5	2017.09-2018.09	师资培训费	0.19
6	2017.09-2018.09	实践教学	0.16
7	2017.09-2018.09	体育维持费	0.17
8	2017.09-2018.09	学生活动经费	0.19
9	2017.09-2018.09	其他教学活动费用	0.11
小 计			10.33
10	2018.09-2019.09	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	10.71
11	2018.09-2019.09	教学差旅费	0.23
12	2018.09-2019.09	教学仪器设备修理费	0.15
13	2018.09-2019.09	科研经费	1.92
14	2018.09-2019.09	师资培训费	0.36

15	2018. 09-2019. 09	实践教学	0. 24
16	2018. 09-2019. 09	体育维持费	0. 48
17	2018. 09-2019. 09	学生活动经费	0. 32
18	2018. 09-2019. 09	其他教学活动费用	0. 17
小 计			18. 34
19	2019. 09-2020. 09	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	15. 56
20	2019. 09-2020. 09	教学差旅费	0. 64
21	2019. 09-2020. 09	教学仪器设备修理费	0. 37
22	2019. 09-2020. 09	科研经费	2. 44
23	2019. 09-2020. 09	师资培训费	0. 44
24	2019. 09-2020. 09	实践教学	0. 15
25	2019. 09-2020. 09	体育维持费	0. 27
26	2019. 09-2020. 09	学生活动经费	0. 28
27	2019. 09-2020. 09	其他教学活动费用	0. 23
小 计			20. 38
28	2020. 09-2020. 12	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	14. 27
29	2020. 09-2020. 12	教学差旅费	0. 11
30	2020. 09-2020. 12	教学仪器设备修理费	0. 15
31	2020. 09-2020. 12	科研经费	1. 06
32	2020. 09-2020. 12	师资培训费	0. 10
33	2020. 09-2020. 12	实践教学	0. 16
34	2020. 09-2020. 12	体育维持费	0. 17
35	2020. 09-2020. 12	学生活动经费	0. 32
36	2020. 09-2020. 12	其他教学活动费用	0. 04
小 计			16. 38
合 计			61. 67

III -2 实习实践

校外实习实践教学基地情况

序号	基 地 名 称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	广州就学在线科技有限公司	2019.05	有	实习工作安排	20
2	中国外运华南有限公司物流事业部	2019.06	有	参观实践教学	20
3	广州阿凡达家具有限公司	2019.06	有	参观实践教学	20
4	深圳华荣物流有限公司	2019.06	有	实习工作安排	25
5	广州英派整木定制家居有限公司	2019.06	有	实习工作安排	20
6	广州轻芒贸易有限公司	2018.03	有	参观实践教学	25

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实践教学是树立学生创新意识、培养学生实践能力和创新能力、提高其综合素质的重要环节。本专业的实习、实践环节主要包括：军事训练、寒暑期社会实践、课程内实践部分、各类调查（社会调查、专业调查等）、专业见习、专业实习、毕业设计（论文）等。

一、校内实践教学安排及管理、执行情况

在校内实践教学中，课程内有实训的实践部分均安排在实验大楼的经济统计学专业的实训室，严格按照实训室的管理规定执行。每门实训课程都制定了实训指导书，每个学生都独立完成实训报告。经济统计学专业设立了经济统计学专业实训室和电子商务、证券投资实训室。拥有各类仪器设备固定资产达 90.33 万元，仪器设备更新率约 70%左右，仪器设备（固定资产）完好率 98%以上，实验仪器设施符合有关规定。实验室仪器设备管理制度健全，仪器设备的日常维护、管理都由专职实验技术人员负责，维修经费由学院提供，确保及时到位，满足实验教学和科研需要。军事训练在大一第一学期最末两周进行集中训练完成。毕业设计（论文）从大四第一学期进入开题、撰写阶段，由教师对学生进行分组再逐一指导完成。

二、校外实践教学安排及管理、执行情况

校外实践教学主要有寒暑假社会实践、各类调查、专业见习、专业实习等形式。目前本专业积极加强校企合作，建立校外实习基地，为学生的专业实习、毕业实习创造了良好条件。本专业的校外实习基地类型齐全、结构合理，稳定性高、运作效果良好，可以满足本专业的实习要求。

在与校外实习基地的合作过程中，本专业形成一套严谨规范的实施方案和严密的保障措施，在校外实习中没有一例重大意外出现。首先，在校外实习的学生都有专门的机构进行管理；第二，实行专车接送，封闭管理；第三，校外实习基地为每一个学生购买保险；第四，辅导员每日跟随，专业老师

定期检查；第五，学校和学院二级领导在每个实习期都会去实习基地慰问和看望实习学生；第六，每次实习前，实习基地都会来学校统一进行培训；第七，每次实习结束后，都会召开总结大会；第八，每个学生都会得到实习单位的实习鉴定表；第九，实习活动记入学分管理等。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	经济统计学专业实训室 206	100.8	1	79	0	44.26
2	电子商务、证券投资实训室 207	100.8	1	82	1	46.07

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单 价 (¥)	产地	出 厂 年 份
1	电脑	方正文祥 D630, 4G 内存	70	5931.2	中国	2015 年
2	多用途讲台	1800*800*750mm	1	1590	中国	2004 年
3	功放	HK-230	1	1200	中国	2018 年
4	话筒	TPM910B	1	900	中国	2020 年
5	交换机	华为 S5700S-28P-LI-AC	3	5660	中国	2015 年
6	教学白板	带槽 4000*1250	1	1020	中国	2016 年
7	网络设备机柜	27U/19" 标准机柜	1	1740	中国	2007 年
8	稳压电源	全力 SJW-30KVA	1	4000	中国	2007 年
9	白板	4000*1250	1	1120	中国	2017 年
10	电脑	宏基 ACER/D430	7	5350	中国	2018 年
11	电脑	方正文祥 D630, 4G 内存	63	5931.2	中国	2015 年
12	电脑	方正文祥 D630, 4G 内存	1	6967.7	中国	2015 年
13	多用途讲台	1800*800*750mm	1	1590	中国	2004 年
14	功放	HK-230	1	1150	中国	2015 年
15	功放	HK-230	1	1150	中国	2019 年
16	话筒	TPM910B	1	900	中国	2020 年
17	交换机	华为	3	5660	中国	2015 年

		S5700S-28P-LI-A C				
18	网络设备	一套	1	14195.2	中国	2007 年
19	网络设备机柜	27U/19" 标准机柜	1	1600	中国	2007 年
20	稳压电源	全力 SJW-30KVA	1	3900	中国	2007 年

III-3-3 实训及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实训的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	统计学	√		实训项目一：统计分组、统计图和统计表的绘制	2	100%
				实训项目二：问卷设计、数据收集及处理▲	2	
				实训项目三：相统计指标的计算▲	1	
				实训项目四：相关分析和回归分析▲	2	
				实训项目五：时间序列分析▲	2	
2	计量经济学	√		实训项目一：线性回归模型	6	100%
				实训项目二：ARMA 模型▲	4	
				实训项目三：GARCH 模型▲	4	
				实训项目四：向量自回归模型▲	4	
3	多元统计分析与应用	√		实训项目一：聚类分析▲	2	100%
				实训项目二：因子分析▲	2	
				实训项目三：判别分析▲	2	
				实训项目四：对应分析▲	2	
4	应用时间序列分析	√		实训项目一：R 软件入门▲	8	100%
				实训项目二：时间序列的预处理▲	4	
				实训项目三：平稳时间序列分析▲	6	
				实训项目四：非平稳时间序列分析▲	10	
实验开出率 = $\frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100\%$						
综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$						

III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 169.83 万元

馆藏总量（万册）	3.10	中文藏书量（万册）	3.02	外文藏书量（万册）	0.07	中文期刊（种）	171	外文期刊（种）	21
数据库（种）	9	中文电子图书（万册）	8.99	外文电子图书（万册）	1.84	中文电子期刊（种）	513	外文电子期刊（种）	546

订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间

一、订购的主要专业期刊：

- 1、《管理世界》中华人民共和国国务院发展研究中心主办，2007 起订阅；
- 2、《世界经济与政治》中科院政治经济研究所，2010 起订阅；
- 3、《中国农村经济》中国社会科学院农村发展研究所，2019 起订阅；
- 4、《经济研究》中国社会科学院，2009 起订阅；
- 5、《国际贸易问题》对外经济贸易大学，2007 起订阅；
- 6、《南开经济研究》南开大学经济学院，2013 起订阅；
- 7、《世界经济与政治论坛》江苏省社会科学院 世界经济研究所，2009 起订阅；
- 8、《税务研究》中国税务杂志社，2009 起订阅；
- 9、《国际问题研究》中国国际问题研究所，2012 起订阅；
- 10、《经济学动态》中科院经济研究生，2010 起订阅；
- 11、《国际经济评论》中国社会科学院世界经济与政治研究所，2010 起订阅；
- 12、《中国经济史研究》中国社会科学院经济研究所，2017 起订阅；
- 13、《金融研究》中国金融学会，2013 起订阅；
- 14、《管理科学学报》国家自然科学基金委员会管理科学部，2010 起订阅；
- 15、《会计之友》山西省会计学会，2010 起订阅；
- 16、《销售与市场》销售与市场杂志社，2007 起订阅；
- 17、《财会月刊（合订本）》武汉市财政局，2009 起订阅；
- 18、《财会研究》甘肃省财政学会，2010 起订阅；
- 19、《中国物流与采购》中国物流与采购联合会，2006 起订阅；
- 20、《中国人力资源开发》中国人力资源开发研究会，2017 起订阅；
- 21、《中国会展》中国信息协会，2008 起订阅；
- 22、《中国总会计师》中国总会计师协会，2010 起订阅；
- 23、《人力资源开发与管理》中国人民大学，2007 起订阅；
- 24、《劳动经济与劳动关系》中国人民大学，2009 起订阅；
- 25、《环球财经》国际技术经济研究所，2008 起订阅；
- 26、《现代审计与会计》黑龙江省审计科学研究所，2011 起订阅；
- 27、《财政与税务》中国人民大学，2008 起订阅；
- 28、《投资与证券》中国人民大学，2009 起订阅；

二、近四年订购的主要图书：

2017 年 9 月-2018 年 8 月订购的主要图书：

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1、《西方经济学原理》； | 2、《会计学》； |
| 3、《经济学简明教程》； | 4、《管理会计》； |
| 5、《中观经济学》； | 6、《财务会计》； |
| 7、《中国经济简史》； | 8、《面向决策的财务会计学》； |
| 9、《经济应用数学》； | 10、《会计电算化》； |
| 11、《行为经济学》； | 12、《会计岗位综合实训》； |
| 13、《技术经济学》； | 14、《会计分岗实操》； |
| 15、《不完全竞争经济学》； | 16、《中国经济与世界》； |

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 17、《经济的假象》； | 18、《人气经济学》； |
| 19、《我国循环经济发展模式研究》； | 20、《经济增长导论》； |
| 21、《经济的限度》； | 22、《经济博弈论》； |
| 23、《市场经济的逻辑》； | 24、《如何做好金融会计》； |
| 25、《经济奇点》； | 26、《最新会计管理操作实务全案》； |
| 27、《创新经济学手册. 第二卷》； | 28、《货币金融学. 第3版》； |
| 29、《新结构经济学思与辩》； | 30、《经济思想简史:从重商主义到货币主义 |
| 31、《极简经济学》； | 32、《货币政策、金融监管与银行行为选择》 |
| 33、《思想解放与市场经济》； | 34、《大数据时代的统计思想》； |
| 35、《美国贸易政策的政治经济学》； | 36、《统计案例分析》； |
| 37、《共享经济》； | 38、《现代金融统计》； |
| 39、《当代经济学在中国》； | 40、《统计信息化》； |
| 41、《经济心理学案例》； | 42、《统计学七支柱》； |
| 43、《交易费用与公共经济》； | 44、《商务统计学》； |

2018年9月-2019年8月订购的主要图书:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1、《中国经济思想史》； | 2、《高级财务会计》； |
| 3、《国民经济、国民经济学及其方法》； | 4、《财务分析》； |
| 5、《现代经济学教程》； | 6、《高级财务会计实务》； |
| 7、《西方经济学. 第3版》； | 8、《财务会计教学案例》； |
| 9、《走向创新经济》； | 10、《中国金融稳定与货币政策》； |
| 11、《经济学通论》； | 12、《Python 金融数据分析》； |
| 13、《湾区经济:探索与实践》； | 14、《现代经济学大典》； |
| 15、《新实体经济》； | 16、《交易金融》； |
| 17、《商务经济学》； | 18、《美国金融史》； |
| 19、《重新定向经济学》； | 20、《大数据金融》； |
| 21、《共享经济新浪潮:共享、模式、经济》； | 22、《极致金融》； |
| 23、《区块链+赋能数字经济》； | 24、《金融经济学》； |
| 25、《经济学的诡计》； | 26、《互联网金融基础》； |
| 27、《组织人的经济学》； | 28、《金融学通识》； |
| 29、《平台经济新战略》； | 30、《风险管理与金融机构》； |
| 31、《国民经济学》； | 32、《区块链:金融应用及风险监管》； |
| 33、《认识经济》； | 34、《国家金融学》； |
| 35、《中国经济国际化》； | 36、《区块链金融革命》； |
| 37、《经济学分析》； | 38、《金融的逻辑. 2, 通往自由之路》； |
| 39、《极简经济学通识课. 图解版》； | 40、《金融统计与数据分析》； |
| 41、《写给年轻人的经济学故事书》； | 42、《物联网金融概论》； |
| 43、《增长的政治经济学》； | 44、《金融投机学》； |
| 45、《经济学中国时代》； | 46、《金融服务营销》； |
| 47、《新时代经济学思维》； | 48、《极简金融学》； |
| 49、《财务报表审计案例分析》； | 50、《中国金融史》； |

2019年9月-2020年8月订购的主要图书:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1、《经济学分析原理》； | 2、《经济运行的真相》； |
| 3、《经济哲学》； | 4、《经济学的世界》； |
| 5、《经济控制论》； | 6、《经济数据分析》； |
| 7、《经济学十论》； | 8、《公共经济学案例及评析》； |

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 9、《经济数学》； | 10、《经济学如何影响我们的思维》； |
| 11、《经济实力新思维》； | 12、《消费的政治经济学分析》； |
| 13、《社会与经济:信任、权力与制度》； | 14、《大企业与中国经济》； |
| 15、《计量经济学实验教学案例》； | 16、《统计分析:从小数据到大数据》； |
| 17、《无霸主的世界经济》； | 18、《国民经济统计学》； |
| 19、《经济周期与中国经济增长》； | 20、《现代金融市场学. 4 版》； |
| 21、《我与经济研究》； | 22、《金融大数据创新应用》； |
| 23、《区块链+人工智能》； | 24、《私人银行的行为金融》； |
| 25、《供给的逻辑:政治经济学概论》； | 26、《互联网金融》； |
| 27、《代码经济:从城市到区块链、人工智能》； | 28、《行为金融与投资心理学》； |
| 29、《共享经济:迈向理性和规范》； | 30、《金融学概论》； |
| 31、《经济理论的回顾》； | 32、《生活中的金融学》； |
| 33、《中国经济的定力》； | 34、《文旅金融无处不相逢》； |
| 35、《货币经济学理论与应用》； | 36、《近代中国的金融风潮》； |
| 37、《经济系统模型》； | 38、《中国金融八论》； |
| 39、《现代经济分析史》； | 40、《金融冒险:人性与财富的博弈故事》； |
| 41、《第一本经济学》； | 42、《金融数量分析:基于 Python 编程》； |
| 43、《国民经济核算》； | 44、《区块链金融时代》； |
| 45、《公共问题经济学》； | 46、《431 金融学综合复习全书》； |
| 47、《区块链:数字经济时代的机遇和风险》； | 48、《微型金融:从“排斥”到“包容”》； |
| 49、《经济心理学》； | 50、《金融科技原理与案例》； |

2020 年 9 月-2020 年 12 月订购的主要图书:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1、《中国流通经济》； | 2、《经济进步的条件》； |
| 3、《中国与世界经济》； | 4、《行为经济学经典》； |
| 5、《经济数学. 第 2 版》； | 6、《行为经济思想史》； |
| 7、《区块链与实体产业》； | 8、《经济思想简史》； |
| 9、《中产阶级经济论》； | 10、《我的经济学思维课》； |
| 11、《活用宏观经济学》； | 12、《经济学百科》； |
| 13、《可持续发展经济学》； | 14、《经济增长的秘密》； |
| 15、《区块链+实体经济应用》； | 16、《新改革经济学. 修订版》； |
| 17、《区块链:赋能实体经济的技术革命》； | 18、《5G 大数据:数据资源赋能中国经济》； |
| 19、《西方经济发展思想史. 修订本》； | 20、《经济分析与政策分析》； |
| 21、《哈佛极简经济学》； | 22、《区块链·数字经济:未来十年》； |
| 23、《现代经济周期理论》； | 24、《金融企业会计. 第 3 版》； |
| 25、《中国宏观经济与宏观调控概说》； | 26、《会计研究与教学的逻辑》； |
| 27、《经济学的争论》； | 28、《中流自在行:我的会计学术之路》； |
| 29、《经济学名词. 2020》； | 30、《金融思维》； |
| 31、《数理金融学》； | |

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

- 1、超星读秀中文学术搜索，订购于 2009 年 11 月 10 日；
- 2、超星数字图书馆，订购于 2009 年 11 月 10 日；
- 3、超星学术视频，订购于 2009 年 11 月 10 日；
- 4、百链云图书馆，订购于 2011 年 9 月；
- 5、中国知网学术期刊库，订购于 2010 年 12 月 8 日；
- 6、中国知网博硕士论文库，订购于 2012 年 12 月；
- 7、开世览文，订购于 2014 年 12 月；
- 8、EPS 全球统计数据/分析平台，订购于 2018 年 11 月；
- 9、Science Direct 数据库，订购于 2019 年 4 月。

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	广东外语外贸大学南国商学院一流课程建设实施方案	2020. 07
2	广东外语外贸大学南国商学院推进课程思政实施方案	2020. 07
3	广东外语外贸大学南国商学院课程过程性评价实施方案	2020. 07
4	广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则	2012. 06
5	广东外语外贸大学南国商学院新增学士学位授予专业审核工作暂行办法	2014. 04
6	广东外语外贸大学南国商学院学术委员会章程	2011. 09
7	广东外语外贸大学南国商学院教学指导委员会工作条例	2006. 10
8	广东外语外贸大学南国商学院教学督导委员会工作规则	2014. 09
9	关于成立第五届学位评定委员会及学位评定分委员会的通知	2019. 04
10	广东外语外贸大学南国商学院本科专业设置管理办法	2017. 04
11	广东外语外贸大学南国商学院辅修专业管理办法	2010. 10
12	广东外语外贸大学南国商学院课程建设基本规范	2017. 04
13	广东外语外贸大学南国商学院全英（双语）教学管理办法	2009. 11
14	广东外语外贸大学南国商学院通识教育选修课管理办法(试行)	2007. 10
15	广东外语外贸大学南国商学院人才培养方案管理办法	2017. 04

16	广东外语外贸大学南国商学院教学事故认定及处理办法	2010.06
17	广东外语外贸大学南国商学院排课管理规定	2017.05
18	广东外语外贸大学南国商学院教案编写暂行规定	2011.09
19	广东外语外贸大学南国商学院课程教学大纲管理规定	2009.11
20	广东外语外贸大学南国商学院教师教学工作规范	2017.05
21	广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（毕业设计）管理办法	2009.10
22	广东外语外贸大学南国商学院学生学位论文作假处理办法	2014.12
23	广东外语外贸大学南国商学院课外实践教学工作实施办法	2017.09
24	广东外语外贸大学南国商学院实践教学基地建设与管理办法	2012.06
25	广东外语外贸大学南国商学院专业实习管理办法	2009.10
26	广东外语外贸大学南国商学院实践教学突发事件事故应急处置预案	2010.10
27	广东外语外贸大学南国商学院大学生创新创业训练计划项目管理办法	2017.11
28	广东外语外贸大学南国商学院教学管理规定	2011.09
29	广东外语外贸大学南国商学院系（教研室）工作条例	2006.10
30	广东外语外贸大学南国商学院教学信息员管理办法	2011.09
31	广东外语外贸大学南国商学院课堂教学质量测评实施办法	2006.10
32	广东外语外贸大学南国商学院校级教学成果奖励办法	2012.11
33	广东外语外贸大学南国商学院教学成果奖培育项目遴选和培育办法	2015.01
34	广东外语外贸大学南国商学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	2010.07
35	广东外语外贸大学南国商学院教育教学改革项目管理办法	2011.03
36	广东外语外贸大学南国商学院网络辅助教学课程建设管理办法	2010.07
37	广东外语外贸大学南国商学院教材选用与征订管理规定	2011.09
38	广东外语外贸大学南国商学院教材质量评估办法	2017.04
39	广东外语外贸大学南国商学院境外原版教材选用管理办法	2017.04
40	广东外语外贸大学南国商学院教材出版资助管理办法	2010.06

IV-2 课程与教材								
IV-2-1 公共课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础	必修	28	思想道德修养与法律基础（2015年修订版）	罗国杰、夏伟东等	高等教育出版社	2015	刘勇	讲师
中国近现代史纲要	必修	32	中国近现代史纲要（2018年修订版）	沙健孙、马敏等	高等教育出版社	2018	高攀	副教授
形势与政策	必修	32	形势与政策指导（2017版本本科）	冯刚等	华中师范大学出版社	2017	刘勇	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	64	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018年版）	吴树清、陈占安等	高等教育出版社	2018	高攀	副教授
马克思主义基本原理概论	必修	48	马克思主义基本原理概论（2018年版）	逢锦聚、陶德麟等	高等教育出版社	2018	董宏鹰	讲师
大学语文	必修	32	大学语文	王长华	科学出版社	2017	唐德胜	副教授
大学计算机基础	必修	42	大学计算机基础（第二版）	唐永华	清华大学出版社	2015	赖益强	讲师
高等数学（1）	必修	56	高等数学（本科少学时类型）（第4版）（上册）	杨武之、朱言钧等	高等教育出版社	2015	黄诚	副教授
高等数学（2）	必修	64	高等数学（本科少学时类型）（第4版）（上册）	杨武之、朱言钧等	高等教育出版社	2015	黄诚	副教授
线性代数	必修	32	线性代数	黄秋和、莫京兰、宁桂英	武汉大学出版社	2016	程方坤	副教授
大学英语（1）	必修	56	新视野大学英语（第三版）听说教程 1	郑树棠 主编	外语教学与研究出版社	2017	孔中敏	讲师
			新视野大学英语（第三版）长篇阅读 1	郑树棠 主编	外语教学与研究出版社	2015	孔中敏	讲师
			新视野大学英语读写教程 1（第三版）	郑树棠 主编	外语教学与研究出版社	2015	孔中敏	讲师

大学英语 (2)	必修	64	新视野大学英语 (第三版)听说 教程 2	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2017	孔中敏	讲师
			新视野大学英语 (第三版) 长篇阅读 2	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	孔中敏	讲师
			新视野大学英语 (第三版)读写教 程 2	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	孔中敏	讲师
大学英语 (3)	必修	64	新视野大学英语 (第三版) 听说 教程 3	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	王瑞英	讲师
			新视野大学英语 (第三版) 读写 教程 3	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	王瑞英	讲师
英语口语 (1)	必修	28	流畅英语口语教程 (第 1 册) 学生用书	(英)凯, (英)琼 斯	上海外语教 育出版社	2012	夏佳佳	讲师
			流畅英语口语教程 (第 1、2 册) 练习册	柯尔 (Kerr, P.)	上海外语教 育出版社	2012	夏佳佳	讲师
英语口语 (2)	必修	32	流畅英语口语教程 (第 2 册) 学生用书	(英)凯, (英)琼 斯	上海外语教 育出版社	2012	夏佳佳	讲师
英语视听 说 (1)	必修	28	新视野大学英语视 听说教程 1	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	孔中敏	讲师
英语视听 说 (2)	必修	32	新视野大学英语视 听说教程 2	郑树棠 主编	外语教学与 研究出版社	2015	孔中敏	讲师
体育 (1)	必修	28	大学生体育与 健康教程	宋正刚等	北京体育大 学出版社	2014	何炳林	副教授
体育 (2)	必修	32	大学生体育与 健康教程	宋正刚等	北京体育大 学出版社	2014	宋正刚	副教授
体育 (3)	必修	32	大学生体育与 健康教程	宋正刚等	北京体育大 学出版社	2014	陈接华	副教授
体育 (4)	必修	32	大学生体育与 健康教程	宋正刚等	北京体育大 学出版社	2014	邓辉红	讲师
MBA 基础 (1)	必修	32	自编讲义	王天	广东外语外 贸大学南国 商学院	2018	王天等	副教授
MBA 基础 (2)	必修	32	自编讲义	李淑芳	广东外语外 贸大学南国 商学院	2019	李淑芳 等	教授

IV-2-2 专业课								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
微观经济学	必修	70	西方经济学（上册）	吴易风、颜鹏飞等	高等教育出版社	2012	张毅	讲师
宏观经济学	必修	64	西方经济学（下册）	吴易风、颜鹏飞等	高等教育出版社	2012	张毅	讲师
会计学	必修	48	会计学原理	莫 玲	北京理工大学出版社	2017	吴海燕	副教授
统计学	必修	64	统计学（第七版）	贾俊平、何晓群	中国人民大学出版社	2018	刘建平	讲师
管理学	必修	48	管理学（第四版）	周三多	高等教育出版社	2014	罗瑞珍	讲师
经济法	必修	48	经济法学	张守文	高等教育出版社	2016	朱容皋	教授
计量经济学	必修	48	计量经济学	李子奈、潘文卿	高等教育出版社	2015	齐瑞福	副教授
概率论与数理统计	必修	48	概率论与数理统计	肖桂荣、朱天晓	西安交通大学出版社	2013	韩清	教授
国民经济统计学	必修	32	国民经济统计学	黎 春	机械工业出版社	2019	齐瑞福	副教授
抽样技术与应用	必修	32	抽样技术（第四版）	金勇进	中国人民大学出版社	2015	黄发贵	副教授
经济博弈论	必修	32	博弈论教程（第三版）	王则柯、李杰、欧瑞秋	中国人民大学出版社	2018	简孝祐	讲师
应用时间序列分析	必修	32	应用时间序列分析——R软件陪同（第2版）	吴喜之	机械工业出版社	2018	肖桂姣	讲师
学术英语（经济统计学）I	必修	64	商务与经济统计（原书第13版）	戴维 R. 安德森等著	机械工业出版社	2017	任玓	副教授
货币金融学	选修	32	货币金融学	李庚寅	西南财经大学出版社	2016	梁少毅	讲师
财政学	选修	32	财政学（第九版）	陈 共	中国人民大学出版社	2017	李建英	教授
多元统计分析与应用	选修	32	多元统计分析（第5版）	何晓群	中国人民大学出版社	2019	刘建平	教授
广东自由贸易区概论	选修	32	广东自由贸易区概论	蒋满元	中南大学出版社	2019	蒋满元	教授
市场调查与实验设计	选修	32	市场调查与预测（第2版）	李世杰	清华大学出版社	2014	刘兰凤	副教授

数据挖掘理论与实务	选修	48	数据挖掘导论	戴红	清华大学出版社	2015	许永甲	教授
文献检索与论文写作	选修	32	文献信息检索与论文写作（第六版）	王细荣等	上海交通大学出版社	2017	张建涛	教授
统计软件实操应用	选修	32	R语言实用教程	薛毅	清华大学出版社	2018	许永甲	教授
东南亚经济与贸易	选修	32	东南亚经济与贸易	蒋满元	中南大学出版社	2012	高洁	副教授
统计预测与决策	选修	32	统计预测与决策	陈华友	科学出版社	2018	郭焯	副教授
运筹学	选修	32	运筹学教程（第5版）	胡运权	清华大学出版社	2018	刘兰凤	副教授
统计应用文写作	选修	32	经济应用文写作（第3版）	郭莉、郝丽霞	清华大学出版社	2017	张建涛	教授
跨境电商运营管理	选修	32	跨境电商基础与实务	邓志超、崔慧勇、莫川川	人民邮电出版社	2017	郑建辉	副教授

IV-2-3 实训课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
统计学	必修	64	统计学（第七版）	贾俊平、何晓群	中国人民大学出版社	2018	肖桂姣	讲师
计量经济学	必修	48	计量经济学	李子奈、潘文卿	高等教育出版社	2015	齐瑞福	副教授
多元统计分析与应用	选修	32	多元统计分析（第5版）	何晓群	中国人民大学出版社	2019	刘兰凤	副教授
应用时间序列分析	必修	32	应用时间序列分析—R软件陪同（第2版）	吴喜之	机械工业出版社	2018	肖桂姣	讲师

IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	69%
使用省部级及以上获奖教材比例	64%
本单位有获省部级及以上奖励教材	0部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时 间或编 写时间	出版或使用情况		
1	广东自由贸易区概论	蒋满元	35 万	2019	已出版使用良好		
2	东南亚经济与贸易	蒋满元	32 万	拟出版	良好		
3	我国政府统计调查发展与改革	刘建平	33 万	2018	良好		
4	区域金融发展探索与研究	任玓	30 万	2017	良好		
IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称		获 奖 人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间		
1							
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）							
序号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	18-001A	独立学院微积分教学研究	2016. 09- 2018. 09	广外南国 商学院	粤教高函 [2016]236	韩清	主持
2	PROJ1001 95735522 4698880	广东省——港美通科技新文科背景下经营类专业群校企合作双师型团队建设 项目	2018. 05- 2019. 12	广东省教 育厅	南国 [2018]54	蒋满元	主持
3	20180122 2029	基于校企育人的背景的商务类专业师资培训模式创 新问题研究	2019. 06- 2020. 12	广东省教 育厅	南国 [2019]90	蒋满元	主持
4	WQNCX183	教育国际化背景下独立学院商科双语、全英教学实 效性研究	2016. 09- 2018. 09	广东省教 育厅	南商 [2016]77	任玓	主持
5	2018JG20	《统计学》课程教学内容及 教学技术手段优化研究	2018. 06- 2020. 06	广外南国 商学院	南国 [2018]54	肖桂姣	主持

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案—见附件 1）
IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）
教学计划(人才培养方案)执行情况良好，计划规定的必修课程全部开出，选修课按照学生选课情况开出，实训教学、毕业论文等环节也按照计划顺利完成。 1. 学科基础课、专业必修课和专业选修课等均严格按教学计划全部开出。其中，学科基础课 6 门、21 学分；专业必修课 7 门、18 学分；专业选修课 15 门、31 学分。为了保证教学质量，院领导和系主任定期检查教学计划的执行情况，并坚持教学督导听课和教师互相听课相结合，以及采取召开学生座谈会、开展学生评教等措施。 2. 严格执行教学纪律。为了规范教学运行秩序，保证教学的稳定性，教师调、停课都要根据学校相关规章制度，严格办理审批手续，不得擅自打乱教学节奏。 3. 重视实践教学环节，专业课实践、专业实习、毕业论文等都能按照计划较好的完成。 4. 过程管理规范严格。如调整个别课程，都经学院教指委讨论通过并报主管院长批准；教学过程中，凡有特殊原因要调、停课的，须经系主任或主管院长批准并报教务处备案。 总之，按教学计划开出了全部理论和实践课程，教学质量良好。各项考核制度健全，质量标准完善、合理，教学质量监控体系科学、完备。
V 毕业设计（论文）
V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]
一、毕业论文规范 严格执行《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》，论文规范包括管理办法、评分标准和撰写规范。其中撰写规范以学院提供的模板为基础，结合本专业论文的特点制订一些具体要求。 二、工作进度 进度：大体为2020年的6-9月份选题，10月份开题，12月份中期检查；2021年4月份完成正稿，5月份完成答辩，前后约12个月时间。 流程：学生选题—安排指导教师—开题—学生撰写、教师指导（指导不得少于7次）—论文评阅—论文答辩（不通过的须半年后重新答辩）—评选校级优秀论文—统计各项数据—论文及各项材料存档。 三、选题安排

选题原则：论文选题须与经济专业有密切关系，以研究、解决现实问题为主，引导学生运用理论分析和解决问题，其范围大小和难易程度要符合学生的专业基础、实际水平和现有条件，具有一定的学术价值和现实意义。选题可由指导教师提供，也可由学生自主上报，师生共商。本系对选题都进行认真审核，凡未通过审核的选题，由出题老师重新出题，学生进行补选。

四、指导教师选派

1. 每篇论文需经2名指导教师评审，其中2人均须有中级以上职称。每位教师指导的毕业论文数量原则上不超过7篇，超过的需说明原因，并报教务处批准。本专业根据指导教师的研究方向，结合学生的选题对指导教师进行适当调整。

2. 自主选题的学生由教学系统一安排指导教师。

3. 指导教师确定至毕业论文答辩为止，一般不可更换；因特殊原因要更换的，需院系批准。

五、过程管理及毕业论文评阅标准

选题-开题-中期检查-审稿-定稿-答辩等过程都须填报相关表格上报，严格执行学校的有关规定。同时，要求论文须用维普毕业论文管理系统检测 2 次。评阅标准主要看选题、理论水平和现实意义、论证能力、文字表达、态度与规范要求等，其权重分别为 15%、25%、25%、20%、15%；成绩用百分制，共分五个档次。总评成绩由指导和评阅教师评定的成绩及答辩小组评定的成绩综合评定，其中优秀论文（90 分以上）不超过 10%。

V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编号	选 题 名 称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	韶关市城乡居民消费结构实证研究——基于 ELES 模型	社会、生产实践	经济统计学	陈丹淇	刘建平	教授
2	广东全要素生产率分析研究——基于数据包络分析	其他	经济统计学	邹嘉伦	刘建平	教授
3	内容营销驱动增长研究——以国货新秀彩妆完美日记企业为例	社会、生产实践	经济统计学	陈晓灵	刘建平	教授
4	工商银行“融 e 购”电商平台营销策略研究	社会、生产实践	经济统计学	襌素仪	刘建平	教授
5	基于多元线性回归模型的旅游电商发展研究	其他	经济统计学	方嫻	刘建平	教授
6	江门市宏观经济发展综合研究	社会、生产实践	经济统计学	侯英健	刘建平	教授

7	大数据背景下消费者精准营销研究——以爱奇艺为例	社会、生产实践	经济统计学	黄安泽	蒋满元	教授
8	基于 ARMA 模型的广东省国内生产总值时间序列分析	其他	经济统计学	黄晓怡	蒋满元	教授
9	基于产业视角的网络游戏发展研究	其他	经济统计学	江铿鑫	蒋满元	教授
10	广东省教育财政支出对经济增长的影响研究	社会、生产实践	经济统计学	黎光政	蒋满元	教授
11	汕尾市宏观经济发展与预测	社会、生产实践	经济统计学	李宜霖	蒋满元	教授
12	广州市居民消费结构演变趋势及升级分析	其他	经济统计学	李雯靖	蒋满元	教授
13	深圳市旅游业发展对经济增长影响的实证分析	社会、生产实践	经济统计学	林小力	刘兰凤	副教授
14	广州汽车消费需求的动态分析与预测	社会、生产实践	经济统计学	林泽贤	刘兰凤	副教授
15	新冠肺炎疫情期间我国各省消费状况及其影响因素分析	其他	经济统计学	刘雨萍	刘兰凤	副教授
16	广东省旅游业发展及经济拉动效应研究	其他	经济统计学	卢芬菲	刘兰凤	副教授
17	旅游业发展与经济增长的动态关系研究——以福建省为例	其他	经济统计学	马伯祺	刘兰凤	副教授
18	短视频内容营销策略研究——以李子柒品牌为例	社会、生产实践	经济统计学	丘可欣	刘兰凤	副教授
19	多元统计分析方法在股票市场板块中的应用研究	其他	经济统计学	吴淑如	肖桂姣	讲师
20	广东省各城市竞争力研究分析	其他	经济统计学	肖林颖	肖桂姣	讲师
21	基于因子分析的广东省清远市经济发展水平研究	其他	经济统计学	谢添乐	肖桂姣	讲师
22	基于多元统计分析的 A 股酿酒板块成分股投资价值研究	其他	经济统计学	许凌祥	肖桂姣	讲师
23	基于马尔科夫预测法的股票价格预测分析	其他	经济统计学	杨昭妍	肖桂姣	讲师

VI 自评意见
专业自评意见 （专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字） 一、特色与优势 1. 课政结合，即将思政教育逐步渗入专业课程中。目前经济统计学专业有国民经济统计学、抽样技术与应用等多门课程正在开展课程思政建设。两者的有机结合可以在提升学生专业素养的同时，间接提升学生的职业道德。 2. 课实结合，即专业教育不受限于课堂授课，而是将专业实训、实操和实践融入其中，做到专业知识与应用的真正结合。我院主要通过如下三条途径来提升学生的实战思维和实操能力：第一，利用第三方提供的真实业务数据，进行项目制教学；第二，推进经济统计学实训实验室的建设，安装各类统计软件和数据库供学生操作；第三，着力推进经济统计学实践基地建设。 3. 课赛结合，即举办各类经济类学科竞赛，在锻炼学生知识技能运用的同时，激发学生学习兴趣，形成良好的竞争气氛。目前，经济系以下属经济创业学会为平台，与校外实践单位合作，举办了一系列统计类竞赛，如市场调查大赛、头脑风暴大赛等，同时带领学生参加全国大学生市场调查与分析大赛等全国类比赛，助推学生职业发展。 4. 课证结合，即结合国家新课标要求和经济统计类证书考试的知识框架，将其与投资学专业的人才培养方案进行融合，形成目的性更强、应用性更广、教育效率更高、知识体系更完整的培养模式。目前经济统计学专业已结合专业特点，已为学生规划好自下而上的职业资格证书和考证路径。 二、不足及改进措施 受本专业人才培养涉及面的广泛性与复杂性影响，本专业在特色打造上，还存在一些不足，如资源保障能力、专业发展经验积累和行业资源不足等。为此，我们将有针对性地采取一些改进措施，如进一步提高资源保障水平，进一步引进优秀师资和有发展前景的年轻博士，进一步拓展行业资源等。同时我们要不断汲取国内外同类专业的办学经验，继续加强专业建设，努力将经济统计学专业打造成为一个特色鲜明的品牌专业。 经过这些年的建设与发展，我校的经济统计学专业达到学士学位授予条件，申请为新增学士学位授权专业。 专业负责人（签章）： 2020 年 11 月 15 日

院系审核意见	本简况表内所填内容完全属实，同意上报。 院系章： 院系负责人（签章）： 2020 年 11 月 17 日				
单位学位评定委员会意见	经学校学位评定委员会投票表决，认为经济统计学专业已具备了授予学士学位的条件，同意上报。 （注：本单位学位评定委员会共 24 人，到会 18 人，请假 6 人，投票同意 18 人。符合本校学位授予细则第五章第二十四条“学校学位评定委员会作出授予学位的决议是，必须召开会议，以无记名投票方式，经全体成员过半数通过，方为有效。”的规定。） 单位学位评定委员会（公章）： 主席（签章）： 年 月 日				
单位承诺	上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。 单位公章 年 月 日				
VII 专家评审意见					
专家评审意见	评审方式：☐ 通讯评议 ☒ 会议评审（请在“□”中选择打“√”）				
	专家名单（不少于 5 人）				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	史福厚	广东金融学院信用管理学院	经济学	教授/副院长
	2	傅道忠	广东财经大学财税学院	经济学	教授/书记
	3	张振华	广东外语外贸大学数学与统计学院	统计学	教授
	4	贺建风	华南理工大学经济与金融学院	统计学	教授
5	傅耀	广东金融学院经济贸易学院	经济学	教授	

	专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见） 受南国商学院委托，专家组于 2020 年 12 月 25 日对该校经济统计学专业申请新增学士学位授予权专业进行了实地评审。通过听取专业负责人的专业建设介绍、答疑，查阅文档材料，以及察看实验教学条件等，专家组经过认真讨论，对经济统计学专业形成如下评审意见： 一、专业建设成效 1. 人才培养目标定位明确，教学条件能满足培养需要，且人才培养质量较高。 2. 师资队伍结构基本合理，专业教师能够满足教学的需要，科研和教改成果较多。 3. 教学过程管理规范，教学质量监控体系完善。 4. 实践教学效果较好，专业建设特色明显。 二、意见与建议 1. 师资结构有待优化。 2. 课程结构可进一步完善。 通过评审，专家组一致认为经济统计学专业达到普通高等学校申请新增学士学位授予权的条件。 评审总得分：92 其中核心指标得分：27 组长（签章）： （组长和专家签名见附件 2） 2020 年 12 月 25 日
Ⅷ举办学校审核意见	
举办学校学位评定委员会审核意见	经广东外语外贸大学学位评定委员会审议表决通过，同意增设该专业为经济学学士学位授予专业。 学位评定委员会(公章)： 主席（签章）： 年 月 日

附件 1

2017 级经济统计学专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有较扎实的经济学理论基础和一定的数理分析能力，较熟练地掌握现代经济分析方法，具备较强的科研能力、实践能力、创新能力的高素质复合型经济统计人才，能胜任企业和政府部门的统计业务，如数据采集、数据分析、经济预测及其他管理等工作的德、智、体、美全面发展的国际化应用型、创新型的高级专门人才。

二、培养要求

（一）掌握一定的人文社会科学和自然科学知识，具有良好的人文素养、职业道德、心理素质，社会责任感强。

（二）掌握马克思主义经济学和现代经济学的基本原理，掌握现代经济学、计量经济学、统计学、财务会计等基本数理分析方法；在调查研究的基础上，能熟练运用数量分析方法，以及现代技术手段进行经济分析和研究，有效地解决经济领域的具体问题。

（三）熟悉我国有关经济统计的方针、政策和法规，了解经济统计学的理论前沿、学术动态和中国统计实践的改革与发展，具有能初步从事宏观经济与微观管理统计实际工作的能力；能够较好地运用经济统计学分析思想与技术对现实经济问题进行数量测度与数据分析研究，具有一定的经济统计学理论研究的能力；熟悉中国社会主义市场经济的基本实践、历史沿革和基本政策，增强对社会主义市场经济理论的理性认识。

（四）具有一定的英语水平和综合应用能力，特别是听、说能力，在今后工作和社会实践中能熟练地运用英语进行沟通与交流。学生须通过大学英语四级水平考试。

（五）具有较强的计算机及信息技术的应用能力。

（六）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的自主学习能力和初步科学研究能力。

（七）具有一定的国际视野、较强跨文化交际能力和人际沟通、团结协作和社会活动能力，具有较强的创新创业精神、实践能力和实际工作能力。

三、学制与修业年限

学制：4 年。

修业年限：3~6 年。

四、学分与学时

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	27	9	36	22.2%	—
	选修课程	14		14	—	8.6%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	12.3%	
	选修课程	4		4	—	2.5%
专业教育课程	学科基础课程	19	2	21	24.1%	—
	专业必修课程	14	4	18		
	专业选修课程	16	15	31	—	19.1%
实践教学	军训与军事理论		1	1	11.1%	—
	社会实践		4	4		
	专业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		104	58	162	69.8%	30.2%
学分比例		64.2%	35.8%	100%		

注：①本专业总学分 162 学分。其中选修课程共 49 学分，占 30.2%。实践教学（含课程实践教学学分）共 58 学分，占 35.8%；②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 4 个学分，纳入社会实践环节。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	27	9	636	13	12	6	5	2	2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语教育课程	必修课程	10	10	304	8	6	4			2		
	选修课程	4		64				2	2			
专业教育课程	学科基础课程	19	2	342	5	4	6	4	3			
	专业必修课程	14	4	288			3	4	7		4	
	专业选修课程	16	15	496				5	9	15	2	
实践教学	军训与军事理论		1	—	√							
	社会实践		4	—		√		√			√	
	专业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		104	58	2354	26	22	19	20	23	19	6	—
		162										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课程所在学期。

五、主干学科

经济学

六、核心课程

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、概率论、统计学、多元统计分析与应用、国民经济统计学、抽样技术与应用、应用时间序列分析、经济博弈论、统计预测与决策。

七、授予学位

本科总平均学分绩点达到 2.0 的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《中华人民共和国学位条例》和《广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则（试行）》规定者，授予经济学学士学位。

八、实践教学

（一）“军训与军事理论”1 学分：由学校统一安排，在新生入学后的第一个学期期末举行，时间一般为 2 周。

（二）“社会实践”4 学分：由思想政治理论课教学部和学生处负责组织，思想政治理论课教学部认定学分。

（三）“课程实践教学”40 学分：其中通识教育课程 9 学分，大学外语教育课程 10 学分，专业教育课程 21 学分。

（四）“专业实践”6 学分：学院在第二至第七学年的第 19-20 周组织实施“实践教学周”活动，每学期 1 学分。

（五）“专业实习”3 学分：由经济学院组织。具体安排为：

1. 参加由学校、学院组织的专业实践教学活动，例如创业设计、调研报告等，或参加省市级以上的专业大赛至少 1 项，累计 1 学分，但需经学院认定。

2. 第八学期第 1-8 周学生到企事业单位实习，计 2 学分。

（六）“毕业论文（设计）”4 学分：第七、八学期进行，要求在第八学期第 13 周前完成。学生在教师的指导下，围绕基本经济理论问题或社会经济中出现的热点、难点问题，结合本专业的要求撰写毕业论文，从中获得科学研究的初步训练。

（七）“创新能力”不作具体时间安排，鼓励学生积极参与科研，参加各类学科竞赛与科技创新活动，对学生公开发表的论文、获得专利、竞赛获奖等，可根据有关规定冲抵通识教育选修课程的学分，最高 4 学分。

附表一

通识教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			一	二		三	四	五	六	七	八		
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	TJB11017	思想道德修养与法律基础	2	(1)	28	2							
	TJB11002	中国近现代史纲要	2		32		2						
	TJB11010	形势与政策	1	(1)	32	32							
	TJB11004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	(2)	64			4					
	TJB11018	马克思主义基本原理概论	3		48				3				
	TJB13001	大学生心理健康教育	1		18	2							
	TJB10001	体育（1）		1	28	2							
	TJB10002	体育（2）		1	32		2						
	TJB10003	体育（3）		1	32			2					
	TJB10004	体育（4）		1	32				2				
	TJB04003	大学语文	1	1	32		2						
	TJB08001	大学计算机基础	1	2	42	3							
	TJB10009	高等数学（1）	4		56	4							
	TJB10010	高等数学（2）	4		64		4						
	TJB10007	线性代数	2		32		2						
	TJB06001	MBA 基础（ I ）	1	1	32					2			
	TJB06002	MBA 基础（ II ）	1	1	32						2		
合 计			27	9(4)	636	13	12	6	5	2	2	—	—
			36										

注：①“社会实践”4学分，其中《职业规划与就业创业指导（1）》、《职业规划与就业创业指导（2）》共1学分，38学时，分别于第二、第七学期开设，每学期0.5学分，分别为18、20学时，由招生就业指导处组织实施；思想政治理论课教学部组织《社会实践1》、《社会实践2》共2学分，分别于第二、第四学期认定学分，每学期1学分；学生处、团委组织《社会实践3》1学分，于第七学期认定学分。

②《形势与政策》课在第1-4学期每学期开设8学时，共32学时，每个学期安排考核并录入成绩，由思想政治理论课教学部统一安排。

③《体育》课1学分/学期，2学时/周。有较高的专项技术技能并代表学校参加比赛的校运动队队员，可由体育俱乐部考核冲抵相关体育学分，由公共课教学部负责。

④《大学生心理健康教育》课2学时/周，于第1学期第1-9周上课，由心理健康教育与咨询中心负责。

⑤通识教育选修课要求各专业学生必须修满14学分。其中，人文艺术类通识教育选修课程不少于4学分，社会科学类通识教育选修课程不少于4学分，自然科学类通识教育选修课程不少于2学分。

非计算机类专业学生在《网页设计与制作》、《Photoshop 图形图像处理》、《数据库原理与应用》、《Flash 动漫制作》、《Office 高级应用》五门课程中任选修一门，每门课程2学分/学期，3学时/周，参加全国高校计算机水平考试达到二级水平，可计自然科学类课程2学分。具体实施方案由信息科学技术学院负责。

附表二

大学外语教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
			理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	WJB09064	大学英语（1）	2	2	56	4							
	WJB09065	大学英语（2）	2	2	64		4						
	WJB09066	大学英语（3）	2	2	64			4					
	WJB09051	英语视听说（1）	1	1	28	2							
	WJB09052	英语视听说（2）	1	1	32		2						
	WJB09061	英语口语（1）	1	1	28	2							
	WJB09058	英语口语（2）	1	1	32						2		
选修课程	WJX09029	高级英语	2		32				2				
	WJX09030	*综合商务英语	2		32				2				
	WJX09031	商务英语写作	2		32				2				
	WJX09032	金融英语	2		32				2				
	WJX09033	会展英语	2		32				2				
	WJX09034	旅游英语	2		32				2				
	WJX09035	市场营销英语	2		32				2				
	WJX09036	*科技英语	2		32				2				
	WJX09023	英语文学选读与鉴赏	2		32					2			
	WJX09024	英国概况	2		32					2			
	WJX09012	美国概况	2		32					2			
	WJX09027	中国文化概况（英语）	2		32					2			
	WJX09028	英语报刊选读	2		32					2			
	WJX09007	跨文化交际	2		32					2			
合计			14	10	368	8	6	4	2	2	2	—	—
			24										

注：①大学外语教育选修课程不可重复选修。

②所有学生须在第四、五学期分别选修 1 门大学外语教育选修课程。

③带“*”的为本专业推荐选修的课程。

附表三

专业教育课程

课程性质		课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
				理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
				14	16		16	16	16	16	16	16		
学科基础课程	XJB05001	*微观经济学	4		70	5								
	XJB05002	*宏观经济学	4		64		4							
	XJB05008	*管理学	3		48			3						
	XJB05005	*会计学	3		48			3						
	XJB05049	*统计学	3	1	64				4					
	XJB05045	*经济法	2	1	48					3				
	小计		19	2	342	5	4	6	4	3	—	—	—	
专业必修课程	ZYB05119	*概率论	3		48			3						
	ZYB05120	*国民经济统计学	1	1	32							2		
	ZYB05121	*抽样技术与应用	1	1	32				2					
	ZYB05122	*计量经济学	3		48					3				
	ZYB05123	*经济博弈论	2		32				2					
	ZYB05151	*应用时间序列分析	2		32							2		
	ZYB05163	*学术英语(经济统计学) I	2	2	64					4				
小计		14	4	288	—	—	3	4	7	—	4	—		
专业选修课程	专业限选类	ZYX05289	*多元统计分析与应用	1	1	32								
		ZYX05336	*统计预测与决策	1	1	32								
		ZYX05355	*学术英语(经济统计学) II	2	2	64								
		ZYX05292	数学建模与数学实验	1	1	32								
		ZYX05293	统计软件实操应用		2	32								
		ZYX05294	数据挖掘理论与实务	2	1	48								
		ZYX05295	市场调查与实验设计	1	1	32								
	专业任选类	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32								
		ZYX05280	跨境电商运营管理	1	1	32								
		ZYX05281	国际外汇交易管理	1	1	32								
		ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32								
		ZYX05298	货币金融学	1	1	32								
		ZYX05299	财政学	2		32								
		ZYX05301	商务统计学	1	1	32								
		ZYX05302	非参数统计	2		32								
		ZYX05303	随机过程	2		32								
		ZYX05373	统计专题讲座	1		16								
		ZYX05304	运筹学	2		32								
		ZYX05305	信息学概论	1	1	32								
ZYX05306	统计信息网建设	1	1	32										

		ZYX05307	统计应用文写作	1	1	32								
		ZYX05308	科学研究方法	1	1	32								
		ZYX05079	文献检索与论文写作	1	1	32								
	专业选修课程小计			16	15	496	—	—	—	5	9	15	2	—
应修专业教育课程合计				49	21	1126	5	4	9	13	19	15	6	—
				70										

注：①专业选修课程须修满 31 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 8 学分的学术英语相关课程。

2020 级经济类专业本科人才培养方案

一、培养目标

经济类专业包括经济学专业、经济统计学专业、税收学专业、国际经济与贸易专业、电子商务专业。各专业培养目标如下：

● 经济学专业

本专业培养具有较扎实的经济学理论基础和一定的数理分析能力，较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，外语运用能力较强，具备较强的科研能力和实践能力、创新能力，能在政府经济管理部门和政策研究部门、高等院校和科研机构、金融机构和企业从事经济研究和分析、经济管理和教学工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

● 经济统计学专业

本专业培养具有较扎实的经济学理论基础和一定的数理分析能力，较熟练地掌握现代经济分析方法，具备较强的科研能力、实践能力、创新能力的高素质复合型经济统计人才，能胜任企业和政府部门的统计业务，如数据采集、数据分析、经济预测及其他管理等工作的德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型、创新型的人才。

● 税收学专业

本专业培养具有经济学、税收学的基础理论、基本知识和基本技能，外语运用能力较强，具备初步的科研能力，较强的实践能力和良好的创新创业素质，能在政府机关、企业事业单位、税务中介服务机构从事税务、财政、财务、税收筹划等工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

● 国际经济与贸易专业

本专业培养掌握国际经济与贸易的基础理论、基本知识与基本技能，外语运用能力较强，具备初步科研能力和较强实践能力与创新能力，熟悉 WTO 基本规则和通行的国际规则与惯例，能在政府部门、企事业单位、外资公司（企业）从事跨境贸易、营销策划、经营管理、调研等工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

● 电子商务专业

本专业培养具有较强的跨境电子商务能力和外语应用能力，掌握速卖通、亚马逊、敦煌网、Wish 等跨境电商平台运作模式，适应“互联网+”的发展需要，重点针对跨境电子商务对高端人才的需求，能在跨境电商企业、银行及政府部门从事跨境电子商务运营管理、移动商务管理、手机银行管理、电子商务项目管理、电子政务等工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型、复合型、创新型人才。

二、培养要求

● 经济学专业

（一）知识要求

1. 掌握一定的人文社会科学和自然科学知识。
2. 掌握马克思主义经济学和现代经济学的基本原理，掌握现代经济学、计量经济学、统计、会计等基本数理分析方法。
3. 了解经济学的理论前沿和学术动态。
4. 熟悉我国有关经济、金融的方针、政策和法规。
5. 基本了解当代世界经济、金融的发展动态，以及主要国家和地区经济发展状况及其经济、金融政策。
6. 熟悉中国社会主义市场经济的基本实践、历史沿革和基本政策，增强对社会主义市场经济理论的理性认识。
7. 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础，能够运用数学方法理解和分析经济问题。
8. 熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

（二）能力要求

1. 具有较高的英语水平和综合应用能力，特别是听、说能力，能够较为准确阅读外文商函和熟练阅读外文文献资料，在今后工作和社会实践中能熟练地运用英语进行沟通交流，学生须通过全国大学英语四级考试。
2. 具有较强的计算机及信息技术的应用能力；具有较强的分析研究能力。
3. 在调查研究的基础上，能熟练运用数量分析方法，以及现代技术手段进行经济分析和研究，有效地解决经济金融领域的具体问题就。
4. 具有一定的国际视野、较强跨文化交际能力和人际沟通、团结协作和社会活动能力，具有较强的创新、创业精神、实践能力和实际工作能力。

（三）素质要求

具有正确的人生观、价值观和世界观；具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感；具有持续的创新精神、创业意识；具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养；具有较高的文化品味和审美情趣；具有良好的身体素质和健康的心理素质。

● 经济统计学专业

（一）知识要求

1. 掌握一定的人文社会科学和自然科学知识。

2. 掌握马克思主义经济学和现代经济学的基本原理,掌握现代经济学、计量经济学、统计学、财务会计等基本数理分析方法。

3. 在调查研究的基础上,能熟练运用数量分析方法,以及现代技术手段进行经济分析和研究,有效地解决经济领域的具体问题。

4. 熟悉我国有关经济统计的方针、政策和法规,了解经济统计学的理论前沿、学术动态和中国统计实践的改革与发展,具有能初步从事宏观经济与微观管理统计实际工作的能力。

5. 能够较好地运用经济统计学分析思想与技术对现实经济问题进行数量测度与数据分析研究,具有一定的经济统计学理论研究的能力。

6. 熟悉中国社会主义市场经济的基本实践、历史沿革和基本政策,增强对社会主义市场经济理论的理性认识。

7. 具有比较完善的数学知识和良好的数学基础,能够运用数学方法理解和分析经济问题。

8. 熟练掌握计算机和现代信息技术,能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。

(二) 能力要求

1. 具有较高的英语水平和综合应用能力,特别是听、说能力,能够较为准确阅读外文商函和熟练阅读外文文献资料,在今后工作和社会实践中能熟练地运用英语进行沟通与交流,学生须通过全国大学英语四级考试。

2. 具有较强的计算机及信息技术的应用能力。

3. 掌握文献检索资料查询的基本知识和方法,能独立获取相关知识和信息的能力,具有较强的自主学习能力和初步科学研究能力。

4. 具有一定的国际视野、较强跨文化交际能力和人际沟通、团结协作和社会活动能力,具有较强的创新创业精神、实践能力和实际工作能力。

(三) 素质要求

具有正确的人生观、价值观和世界观;具有良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感;具有持续的创新精神、创业意识;具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养;具有较高的文化品味和审美情趣;具有良好的身体素质和健康的心理素质。

● 税收学专业

(一) 知识要求

1. 掌握一定的人文社会科学和自然科学知识。

2. 掌握税收学及经济管理的基础理论和基本知识,掌握税收学的定性、定量分析方法和实务操作的基本方法。

3. 了解经济法、会计法等法律常识、掌握税收筹划的方法与原理、了解国家税收财政政策,并能灵活应用于实践。

4. 基础性知识包括经济学、管理学、政治学、社会学和法学等社会科学知识,以及有利于促进学生全面发展的人文、艺术和自然科学知识。

5. 专业性知识包括财政与税收的理论、制度和管理等相关知识。工具性知识包括数学、外语、计算机及信息技术应用、文献检索、社会调查与研究方法、论文写作等知识。

(二) 能力要求

1. 具备独立自主地获取和更新知识的学习能力;
2. 具备将专业理论知识融会贯通、综合运用专业知识和方法分析解决问题的能力;
3. 具备较强的沟通协调能力、团队合作能力和开拓创新能力。

(三) 素质要求

具有良好的道德修养、社会责任感、公共意识、敬业精神和创业意识;具有较高的审美情趣、文化品位和人文素养;具备健康的心理和体魄。

● 国际经济与贸易专业

(一) 知识要求

应具备较为完备的知识结构,包括基础性知识、专业性知识、工具性知识和通识性知识等

1. 基础性知识。接受经济学理论和研究方法的系统训练,扎实掌握经济与贸易类专业基础理论、基本知识和基本技能。
2. 专业性知识。了解从事国内外经济与贸易活动的法律法规和惯例,掌握国内外经济与贸易活动专门知识的基本原理,熟悉商务活动的业务内容、业务流程以及商务文书的中外文写作规范。
3. 工具性知识。具备从事本专业学术研究和实务操作所必需的数学、外语、计算机、互联网等相关知识。
4. 通识性知识。具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识,了解人类文明发展和世界优秀思想文化,掌握科学常识和现代科技发展趋势。

(二) 能力要求

应具备较为系统的能力结构,包括获取知识的能力、运用知识的能力、创新思维的能力和跨文化交流的能力等。

1. 获取知识的能力。养成良好的自学习惯,学会利用现代科技与信息等高效的渠道和途径获取新知识,具备自我学习知识、自我消化知识、自我更新知识的能力。
2. 运用知识的能力。具备洞察问题、提炼问题、综合运用本专业的基础理论和专业知识研究与解决问题的能力。

3. 创新思维的能力。养成独立思考、创新思维的习惯,具备进取意识和探索精神,拥有良好的创新能力、创业能力和科学研究能力。

4. 具有较高的英语水平和综合应用能力,特别是听、说能力,能够较为准确阅读外文商函和熟练阅读外文文献资料,在今后工作和社会实践中能熟练地运用英语进行沟通与交流,学生须通过全国大学英语四级考试。

5. 跨文化交流的能力。培养跨文化交流的兴趣,养成尊重世界不同国家和地区文化及风俗等的良好素养,在读、说、听、写、译等各个方面熟练掌握 1 门外语。

(三) 素质要求

应具备较为系统的素质结构,包括思想道德素质、科学文化素质、专业素质和身心素质等。

1. 思想道德素质。坚定正确的政治方向,树立正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,诚信为人,富于进取,具有团队意识。

2. 科学文化素质。具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力,具有全球化视野,掌握自然科学常识,跟踪科技发展动态,对中华优秀传统文化与思想有一定的了解。

3. 专业素质。具有扎实的经济学理论基础和专业知识,掌握经济学、国际经济学等学科门类的基本理论、分析方法和发展动态,了解主要国家和地区经济发展状况、经贸政策法规和世界贸易组织相关知识,掌握商务经营活动中的操作技巧,具备从事经济贸易理论研究或商务活动的基本技能。

4. 身心素质。具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质。

● 电子商务专业

(一) 知识要求

1. 掌握自然科学、社会科学和人文学科等通识类相关知识。
2. 掌握现代管理、网络经济和信息技术的基础理论和专业知识。
3. 掌握电子商务类专业理论与专门方法,能够理论与实践紧密结合,解决实际问题。
4. 了解快速发展的电子商务新兴产业动态,注重产业技术创新和商业模式创新并及时掌握相关的理论与技术知识。

(二) 能力要求

1. 具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力。
2. 具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于电子商务实务的技能。
3. 初步具备基于多学科知识融合的创意、创新和创业能力。

4. 具有较高的英语水平和综合应用能力，特别是听、说能力，能够较为准确阅读外文商函和熟练阅读外文文献资料，在今后工作和社会实践中能熟练地运用英语进行沟通与交流，学生须通过全国大学英语四级考试。

5. 具备良好的计算机操作与互联网应用能力。

（三）素质要求

1. 具备较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养及职业素养。
2. 具备较高的网络文明素养、电子商务诚信与信用素养、信息安全与保密素养。
3. 具备良好的人际沟通素质和团队合作素质。
4. 具备国际化视野和基本的创新精神及创业意识。

三、学制与修业年限

学制：4 年。

修业年限：3~6 年。

四、学分与学时

● 经济学专业

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	31	10	41	24.6%	—
	选修课程	14		14	—	8.4%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	11.9%	—
	选修课程	2	2	4	—	2.4%
大类课程	必修课程	11		11	6.6%	—
专业教育课程	专业必修课程	25	4	29	17.4%	—
	专业选修课程	20	10	30	—	17.9%
实践教学	军训技能		2	2	10.8%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		113	54	167	71.3%	28.7%
学分比例		67.7%	32.3%	100%		

注：①本专业总学分 167 学分。其中选修课程共 48 学分，占 28.7%。实践教学（含课程实践教学学分）54 学分，占 32.3%。②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分，纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	31	10	714	15	13	10	5		2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语教育课程	必修课程	10	10	304	8	8	4					
	选修课程	2	2	64				2	2			
大类课程	必修课程	11		182	5	7						
专业教育课程	专业必修课程	25	4	464			8	10	6	5		
	专业选修课程	20	10	480				2	8	10	10	
实践教学	军训技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		113	54	2432	28	28	22	19	16	17	10	—
		167										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

● 经济统计学专业

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	31	10	41	24.6%	—
	选修课程	14		14	—	8.4%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	11.9%	—
	选修课程	2	2	4	—	2.4%
大类课程	必修课程	11		11	6.6%	—
专业教育课程	专业必修课程	21	8	29	17.4%	—
	专业选修课程	24	6	30	—	17.9%
实践教学	军训技能		2	2	10.8%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		113	54	167	71.3%	28.7%
学分比例		67.7%	32.3%	100%		

注：①本专业总学分 167 学分。其中选修课程共 48 学分，占 28.7%。实践教学（含课程实践教学学分）54 学分，占 32.3%。②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分，纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时 总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	31	10	714	15	13	10	5		2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语 教育课程	必修课程	10	10	304	8	8	4					
	选修课程	2	2	64				2	2			
大类课程	必修课程	11		182	5	7						
专业教育课程	专业必修课程	21	8	464			3	10	8	8		
	专业选修课程	24	6	480			3	2	7	8	10	
实践教学	军训技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		113	54	2432	28	28	20	19	17	18	10	—
		167										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

● 税收学专业

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	31	10	41	24.6%	—
	选修课程	14		14	—	8.4%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	11.9%	—
	选修课程	2	2	4	—	2.4%
大类课程	必修课程	11		11	6.6%	—
专业教育课程	专业必修课程	24	4	28	16.8%	—
	专业选修课程	21	10	31	—	18.5%
实践教学	军训技能		2	2	10.8%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		113	54	167	70.7%	29.3%
学分比例		67.7%	32.3%	100%		

注：①本专业总学分 167 学分。其中选修课程共 49 学分，占 29.3%。实践教学（含课程实践教学学分）54 学分，占 32.3%。②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分， 纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时 总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	31	10	714	15	13	10	5		2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语 教育课程	必修课程	10	10	304	8	8	4					
	选修课程	2	2	64				2	2			
大类课程	必修课程	11		182	5	7						
专业教育课程	专业必修课程	24	4	448			9	8	8	3		
	专业选修课程	21	10	496				2	6	13	10	
实践教学	军训技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		113	54	2432	28	28	23	17	16	18	10	—
		167										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

● 国际经济与贸易学专业

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	31	10	41	24.6%	—
	选修课程	14		14	—	8.4%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	11.9%	—
	选修课程	2	2	4	—	2.4%
大类课程	必修课程	11		11	6.6%	—
专业教育课程	专业必修课程	27	6	33	19.8%	—
	专业选修课程	14	12	26	—	15.5%
实践教学	军训技能		2	2	10.8%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		109	58	167	73.7%	26.3%
学分比例		65.3%	34.7%	100%		

注：①本专业总学分 167 学分。其中选修课程共 44 学分，占 26.3%。实践教学（含课程实践教学学分）58 学分，占 34.7%。②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分，纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时 总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	31	10	714	15	13	10	5		2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语 教育课程	必修课程	10	10	304	8	8	4					
	选修课程	2	2	64				2	2			
大类课程	必修课程	11		182	5	7						
专业教育课程	专业必修课程	27	6	528			10	11	7	5		
	专业选修课程	14	12	416					6	10	10	
实践教学	军训技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		109	58	2432	28	28	24	18	15	17	10	—
		167										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

● 电子商务专业

总学分及学分分配表

课程类别	课程性质	学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	31	10	41	24.6%	—
	选修课程	14		14	—	8.4%
大学外语教育课程	必修课程	10	10	20	11.9%	—
	选修课程	2	2	4	—	2.4%
大类课程	必修课程	11		11	6.6%	—
专业教育课程	专业必修课程	21	7	28	16.8%	—
	专业选修课程	23	8	31	—	18.5%
实践教学	军训技能		2	2	10.8%	—
	社会实践		3	3		
	毕业实习		3	3		
	毕业论文（设计）		4	4		
	创新能力					
	专业实践		6	6		
合 计		112	55	167	70.7%	29.3%
学分比例		67.1%	32.9%	100%		

注：①本专业总学分 167 学分。其中选修课程共 49 学分，占 29.3%。实践教学（含课程实践教学学分）55 学分，占 32.9%。②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 3 学分， 纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别	课程性质	学分数		学时 总数	各学期学时分布（周学时）							
		理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					14	16	16	16	16	16	16	16
通识教育课程	必修课程	31	10	714	15	13	10	5		2		
	选修课程	14		224		√	√	√	√	√	√	
大学外语 教育课程	必修课程	10	10	304	8	8	4					
	选修课程	2	2	64				2	2			
大类课程	必修课程	11		182	5	7						
专业教育课程	专业必修课程	21	7	448			10	9	3	4	2	
	专业选修课程	23	8	496				5	9	9	8	
实践教学	军训技能		2	—	√							
	社会实践		3	—		√					√	
	毕业实习		3	—								√
	毕业论文（设计）		4	—							√	√
	创新能力			—								
	专业实践		6	—		√	√	√	√	√	√	
合 计		112	55	2432	28	28	24	21	14	15	10	—
		167										

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内“实践教学”不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学和通识教育选修课所在学期。

五、主干学科

经济学

六、核心课程

经济学专业：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、统计学、会计学、计量经济学、产业经济学、财政学、发展经济学、博弈论与信息经济学。

经济统计学专业：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、统计学、计量经济学、抽样技术与应用、时间序列分析、市场调查与预测。

税收学专业：微观经济学、宏观经济学、统计学、财政学、税收学、会计学、税法、国际税收、税务稽查。

电子商务专业：电子商务概论、网店美工设计、计量经济学、统计学、跨境电商运营与管理、跨境电商新媒体应用、数据处理与分析、网络营销策划、网页设计与制作、网络金融与电子支付。

国际经济与贸易专业：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际贸易学、国际贸易实务、国际金融学、国际商法、国际结算、电子商务概论、跨国公司经营与管理、会计学、统计学、计量经济学。

七、授予学位

本科总平均学分绩点达到 2.0 的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《中华人民共和国学位条例》和《广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则》规定者，授予经济学学士学位。

八、实践教学

（一）“军事技能”2 学分：由学校统一安排，在新生入学的第一学期期末举行，时间一般为 2 周。

（二）“社会实践”3 学分：由思想政治理论课教学部组织落实，团委和招生就业指导处协助开展具体工作，思想政治理论课教学部认定学分。

（三）“课程实践教学”36-40 学分：经济学专业通识教育课程 10 学分，大学外语教育课程 12 学分，专业课程实践教学 14 学分。经济统计学专业通识教育课程 10 学分，大学外语教育课程 12 学分，专业课程实践教学 14 学分。税收学专业通识教育课程 10 学分，大学外语教育课程 12 学分，专业课程实践教学 14 学分。国际经济与贸易专业通识教育课程 10 学分，大学外语教育课程 12 学分，专业课程实践教学 18 学分。电子商务专业通识教育课程 10 学分，大学外语教育课程 12 学分，专业课程实践教学 15 学分。

（四）“专业实践”6 学分：学院在第二至第七学年的第 19-20 周由组织实施开展“实践教学周”活动，每学期 1 学分。

（五）“毕业实习”3 学分：由经济学院组织，一般安排在第八学期第 1 至 8 周。

（六）“毕业论文（设计）”4 学分：第七、八学期进行，要求在第八学期第 12 周前完成。

（七）“创新能力”不作具体时间安排，鼓励学生积极参与科研，参加各类学科竞赛与科技创新活动，对学生公开发表的论文、获得专利、竞赛获奖等，可根据有关规定冲抵通识教育选修课程的学分，最高 4 学分。

九、修读说明

（一）经济类本科生在第一学年实行大类培养。

（二）从第二学年开始，学院根据学生自身专业发展目标、兴趣特长、学习成绩和社会需求，参加大类的分流，双向选择进入大类中的具体专业学习。

经济类各专业课程设置一览表

表 1 通识教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	TJB11017	思想道德修养与法律基础	2	(1)	28	2							
	TJB11020	中国近现代史纲要	3		48		3						
	TJB11010	形势与政策	1	(1)	32	32							
	TJB11004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	(1)	64			4					
	TJB11018	马克思主义基本原理概论	3		48				3				
	TJB11023	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1		20	2							
	TJB13003	大学生心理健康教育	1	1	28	2							
	TJB10001	体育（1）		1	28	2							
	TJB10002	体育（2）		1	32		2						
	TJB10003	体育（3）		1	32			2					
	TJB10004	体育（4）		1	32				2				
	TJB04003	大学语文	1	1	32		2						
	TJB08001	大学计算机基础	1	2	42	3							
	TJB10005	微积分（1）	4		56	4							
	TJB10006	微积分（2）	2		32		2						
	TJB10007	线性代数	2		32		2						
	TJB10008	概率论	2		32			2					
	TJB10021	创新思维学	1	1	32			2					
	TJB10022	创业理论与实务	1	1	32						2		
	TJB11021	军事理论	2		32		2						
合 计			31	10 (3)	714	15	13	10	5	—	2	—	—
			41										

注：①“社会实践”3 学分，由思想政治理论课教学部组织落实，团委和招生就业指导处协助开展具体工作。其中，思想政治理论课教学部组织《社会实践 1》，共 1 学分，于第二学期认定学分；思想政治理论课教学部和团委组织《社会实践 2》，共 1 学分，于第七学期认定学分；思想政治理论课教学部和招生就业指导处组织《职业规划与就业创业指导（1）、（2）》，共 1 学分，38 学时，分别于第二、第七学期开设，每学期 0.5 学分，分别为 18、20 学时。

②《形势与政策》课在第 1-4 学期每学期开设 8 学时，共 32 学时，每个学期安排考核并录入成绩，由思想政治理论课教学部统一安排。

③《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》课 1 学分、2 学时/周，共 20 学时，于第 1 学期第 2-11 周上课，由思想政治理论课教学部统一安排。

④《体育》课 1 学分/学期，2 学时/周。有较高的专项技术技能并代表学校参加比赛的校运动队队员，可由体育俱乐部考核冲抵相关体育学分，由体育部负责。

⑤通识教育选修课要求各专业学生必须修满 14 学分。其中，人文艺术类通识教育选修课程不少于 4 学分，社会科学类通识教育选修课程不少于 4 学分，自然科学类通识教育选修课程不少于 2 学分。

非信息科学技术学院的学生修读计算机二级通识教育选修课，每门课程考核通过后可获自然科学类 2 学分；非信息科学技术学院的学生报考并通过广东省高等学校计算机水平考试（二级），可获自然科学类 2 学分；非信息科学技术学院的学生修读计算机二级通识教育选修课，通过课程考核同时报考并通过广东省高等学校计算机水平考试（二级）者，可获自然科学类 4 学分。

全体学生至少要在人文艺术类通识教育选修课模块中修读 1 门公共艺术课程，并通过考核获得 2 学分，方能毕业。

表 2 大学外语教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
			理论	实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	WJB09064	大学英语（1）	2	2	56	4							
	WJB09065	大学英语（2）	2	2	64		4						
	WJB09066	大学英语（3）	2	2	64			4					
	WJB09051	英语视听说（1）	1	1	28	2							
	WJB09052	英语视听说（2）	1	1	32		2						
	WJB09061	英语口语（1）	1	1	28	2							
	WJB09058	英语口语（2）	1	1	32		2						
选修课程	WJX09029	高级英语	1	1	32				2				
	WJX09030	综合商务英语	1	1	32				2				
	WJX09031	商务英语写作	1	1	32				2				
	WJX09032	金融英语	1	1	32				2				
	WJX09033	会展英语	1	1	32				2				
	WJX09034	旅游英语	1	1	32				2				
	WJX09035	市场营销英语	1	1	32				2				
	WJX09036	科技英语	1	1	32				2				
	WJX09023	英语文学选读与鉴赏	1	1	32					2			
	WJX09024	英国概况	1	1	32					2			
	WJX09012	美国概况	1	1	32					2			
	WJX09027	中国文化概况（英语）	1	1	32					2			
	WJX09028	英语报刊选读	1	1	32					2			
	WJX09007	跨文化交际	1	1	32					2			
合计			12	12	368	8	8	4	2	2	—	—	—
			24										

注：①大学外语教育选修课程不可重复选修。

②所有学生须在第四、五学期分别选修 1 门大学外语教育选修课程。

表 3 大类课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布 (周学时)							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16
必修课程	XJB05001	*微观经济学	4		70	5							
	XJB05002	*宏观经济学	4		64		4						
	XJB05042	*政治经济学	3		48		3						
	合 计		11	0	182	5	7	—	—	—	—	—	—

表 4 专业教育课程

经济学专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布 (周学时)							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16
专业必修课程	ZYB05222	*会计学	2		32				2				
	ZYB05223	*统计学	2	1	48			3					
	ZYB05122	*计量经济学	2	1	48				3				
	ZYB05177	*当代中国经济	2		32					2			
	ZYB05150	*经济思想史	2		32			2					
	ZYB05181	*发展经济学	2		32						2		
	ZYB05182	*产业经济学	2	1	48						3		
	ZYB05183	*区域经济学	2		32					2			
	ZYB05149	*财政学	3		48			3					
	ZYB05221	*博弈论与信息经济学	2		32				2				
	ZYB05224	*学术英语 (经济) I	2	1	48				3				
	ZYB05225	*学术英语 (经济) II	2		32					2			
	小 计		25	4	464	—	—	8	10	6	5	—	—
专业选修课程	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32								
	ZYX05280	跨境电商运营管理	1	1	32								
	ZYX05281	国际外汇交易管理	1	1	32								
	ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32								
	ZYX05467	*国际贸易学	3		48								
	ZYX05427	*国际金融学	2	1	48								
	ZYX05284	世界经济概论	2		32								
	ZYX05205	环境经济学	2	1	48								
	ZYX05203	制度经济学	2		32								
	ZYX05204	消费经济学	2		32								
	ZYX05394	*金融学	2	1	48								
	ZYX05375	劳动经济学	2		32								
	ZYX05376	国民经济核算	2		32								
	ZYX05200	外国经济史	2		32								
	ZYX05379	《资本论》选读	2		32								

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
			14	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
专业选修课程	ZYX05040	国际投资	1	1	32								
	ZYX05139	经济法	1	1	32								
	ZYX05210	公司金融	2	1	48								
	ZYX05209	证券投资学	2	1	48								
	ZYX05087	中国对外贸易	2		32								
	ZYX05028	国际贸易实务	1	1	32								
	ZYX05211	国际运输与保险	1	1	32								
	ZYX05101	国际结算	2	1	48								
	ZYX05212	国际商务谈判	1	1	32								
	ZYX05032	国际商法	1	1	32								
	ZYX05079	文献检索与论文写作	1	1	32								
	ZYX05242	统计分析软件		2	32								
	ZYX05226	财务管理	1	1	32								
	ZYX05380	职业沟通	1	1	32								
应选修课程小计			20	10	480	—	—	—	2	8	10	10	—
应修专业教育课程合计			45	14	944	—	—	8	12	14	15	10	—
			59										

注：①专业选修课程须修满 30 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 5 学分的学术英语相关课。

经济统计学专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
						14	16	16	16	16	16	16	16
专业必修课程	ZYB05222	*会计学	2		32				2				
	ZYB05223	*统计学	2	1	48			3					
	ZYB05122	*计量经济学	2	1	48				3				
	ZYB05187	*市场调查与预测	1	1	32				2				
	ZYB05184	*国民经济统计学	2	1	48						3		
	ZYB05188	*时间序列分析	2	1	48					3			
	ZYB05189	*抽样技术与应用	2	1	48					3			
	ZYB05185	*企业经营统计学	2		32						2		
	ZYB05190	*应用多元统计	2	1	48						3		
	ZYB05224	*学术英语（经济）I	2	1	48				3				
	ZYB05225	*学术英语（经济）II	2		32					2			
	小 计		21	8	464	—	—	3	10	8	8	—	—
专业选修课程	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32								
	ZYX05280	跨境电商运营管理	1	1	32								
	ZYX05444	外汇交易管理	1	1	32								
	ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32								

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
			14	16		16	16	16	16	16	16		
专业选修课程	ZYX05201	*博弈论与信息经济学	2		32								
	ZYX05382	统计软件实操应用	1	2	48								
	ZYX05383	统计专题讲座	1	1	32								
	ZYX05384	人口统计	1	1	32								
	ZYX05385	金融统计	1	1	32								
	ZYX05386	大数据理论与数据挖掘	1	1	32								
	ZYX05387	指数理论与综合评价	1	1	32								
	ZYX05302	非参数统计	1	1	32								
	ZYX05303	随机过程	2		32								
	ZYX05292	数学建模与数学实验	1	1	32								
	ZYX05084	运筹学	1	1	32								
	ZYX05388	国际经济统计	2		32								
	ZYX05307	统计应用文写作	1	1	32								
	ZYX05308	科学研究方法	1	1	32								
	ZYX05079	文献检索与论文写作	1	1	32								
	ZYX05394	*金融学	2	1	48								
	ZYX05251	*财政学	3		48								
	ZYX05140	经济法	2		32								
	ZYX05380	职业沟通	1	1	32								
	应选修课程小计			24	6	480	—	—	3	2	7	8	10
应修专业教育课程合计			45	14	944	—	—	6	12	15	16	10	—
			59										

注：①专业选修课程须修满 30 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 5 学分的学术英语相关课程。

税收学专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
						一	二	三	四	五	六	七	八
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16
专业必修课程	ZYB05222	*会计学	2		32				2				
	ZYB05223	*统计学	2	1	48			3					
	ZYB05122	*计量经济学	2	1	48				3				
	ZYB05084	*税收学	3		48					3			
	ZYB05149	*财政学	3		48			3					
	ZYB05089	*税务稽查	3		48						3		
	ZYB05212	*税法（1）	3		48			3					
	ZYB05193	*纳税筹划	2	1	48					3			
	ZYB05224	*学术英语（经济）I	2	1	48				3				
	ZYB05225	*学术英语（经济）II	2		32					2			
	小 计		24	4	448	—	—	9	8	8	3	—	—

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			一	二		三	四	五	六	七	八		
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16
专业选修课程	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32								
	ZYX05280	跨境电商运营管理	1	1	32								
	ZYX05444	外汇交易管理	1	1	32								
	ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32								
	ZYX05462	*税法（2）	3		48								
	ZYX05439	*中级财务会计	4		64								
	ZYX05429	公司战略与风险管理	2		32								
	ZYX05310	成本会计	3		48								
	ZYX05241	会计电算化	1	1	32								
	ZYX05469	税法案例分析	3		48								
	ZYX05468	外国税制	3		48								
	ZYX05391	财务管理	2	1	48								
	ZYX05392	*税务代理实务	2	1	48								
	ZYX05234	税务会计	1	1	32								
	ZYX05393	国际税收	3		48								
	ZYX05239	税务信息化	1	1	32								
	ZYX05225	*中国赋税史	2		32								
	ZYX05055	经济法	3		48								
	ZYX05394	金融学	3		48								
	ZYX05430	审计学	2	1	48								
	ZYX05003	财务报表分析		2	32								
	ZYX05431	财税学前沿专题	2		32								
	ZYX05100	国际贸易理论与实务	2	1	48								
	ZYX05208	投资学	3		48								
	ZYX05242	统计分析软件		2	32								
	ZYX05079	文献检索与论文写作	1	1	32								
	ZYX05380	职业沟通	1	1	32								
	应选修课程小计			21	10	496	—	—	—	2	6	13	10
应修专业教育课程合计			45	14	944	—	—	9	10	14	16	10	—
			59										

注：①专业选修课程须修满 31 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 5 学分的学术英语相关课程。

国际经济与贸易专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）								
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
						一	二	三	四	五	六	七	八	
			理论	实践		14	16	16	16	16	16	16	16	
专业必修课程	ZYB05222	*会计学	2		32				2					
	ZYB05223	*统计学	2	1	48			3						
	ZYB05122	*计量经济学	2	1	48				3					
	ZYB05149	*财政学	3		48			3						
	ZYB05146	*国际金融学	2		32					2				
	ZYB05101	*国际贸易学	4		64			4						
	ZYB05104	*电子商务概论	2	1	48					3				
	ZYB05105	*国际商法	2		32				2					
	ZYB05226	*跨国公司经营与管理	2		32					2				
	ZYB05227	中国对外贸易	2		32						2			
	ZYB05102	*国际贸易实务	2	2	64				4					
	ZYB05004	*国际结算	2	1	48						3			
	小 计			27	6	528	—	—	10	11	7	5	—	—
专业选修课程	ZYX05041	国际运输与保险	2	1	48									
	ZYX05139	经济法	2		32									
	ZYX05470	学术英语（经贸）Ⅰ	2	1	48									
	ZYX05471	学术英语（经贸）Ⅱ	2		32									
	ZYX05022	国际服务贸易	2		32									
	ZYX05040	国际投资	2		32									
	ZYX05212	国际商务谈判	1	1	32									
	ZYX05162	报关报检实务	1	1	32									
	ZYX05255	国际贸易仿真		2	32									
	ZYX05079	文献检索与论文写作	1	1	32									
	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32									
	ZYX05280	跨境电商运营管理	1	1	32									
	ZYX05444	外汇交易管理	1	1	32									
	ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32									
	ZYX05003	财务报表分析	1	1	32									
	ZYX05068	市场调研及预测	1	1	32									
	ZYX05160	国际技术贸易	1	1	32									
	ZYX05067	世界贸易组织概论	2		32									
	ZYX05026	国际经济合作	2		32									
	ZYX05380	职业沟通	1	1	32									
	ZYX05034	国际商务礼仪	1	1	32									
	ZYX05276	产业经济学	2		32									
	ZYX05410	贸易经济学	2		32									
	ZYX05472	国际市场营销	1	1	32									
	ZYX05005	创业管理	1	1	32									
	应选修课程小计			14	12	416	—	—	—	—	6	10	10	—
	应修专业教育课程合计			41	18	944	—	—	10	11	13	15	10	—
				59										

注：①专业选修课程须修满 26 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 5 学分的学术英语相关课程。

电子商务专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			一	二		三	四	五	六	七	八		
			14	16		16	16	16	16	16	16		
专业必修课程	ZYB05222	*会计学	2		32				2				
	ZYB05223	*统计学	2	1	48			3					
	ZYB05122	*计量经济学	2	1	48				3				
	ZYB05146	*国际金融学	2		32							2	
	ZYB05101	*国际贸易学	4		64			4					
	ZYB05104	*电子商务概论	2	1	48			3					
	ZYB05102	*国际贸易实务	2	2	64						4		
	ZYB05214	跨境电商新媒体应用	3	1	64				4				
	ZYB05020	网络金融与电子支付	2	1	48					3			
	小 计		21	7	448	—	—	10	9	3	4	2	—
专业选修课程	ZYX05400	学术英语(商务) I	2		32								
	ZYX05401	学术英语(商务) II	3		48								
	ZYX05445	网页设计与制作	1	1	32								
	ZYX05447	网络营销策划	2	1	48								
	ZYX05446	网店美工设计	2		32								
	ZYX05266	电子商务安全	2	1	48								
	ZYX05331	移动电子商务	2		32								
	ZYX05345	管理信息系统	2		32								
	ZYX05402	电子商务供应链管理	2	1	48								
	ZYX05268	数据库原理与应用	1	1	32								
	ZYX05403	电子商务法律与法规	2		32								
	ZYX05332	电子商务仿真		2	32								
	ZYX05380	职业沟通	2		32								
	ZYX05404	跨境电商运营与管理	2	1	48								
	ZYX05282	广东自由贸易区概论	1	1	32								
	ZYX05444	外汇交易管理	1	1	32								
	ZYX05279	东南亚经济与贸易	1	1	32								
	ZYX05079	文献检索与论文写作		2	32								
	ZYX05075	网络零售	2		32								
	ZYX05001	ERP 企业经营管理模拟	1	1	32								
	ZYX05406	数据处理与分析	2	1	48								
	ZYX05407	电商前沿专题	2		32								
	ZYX05410	贸易经济学	2		32								
	ZYX05472	国际市场营销	1	1	32								
	ZYX05005	创业管理	1	1	32								
	应选修课程小计			23	8	496	—	—	—	5	9	9	8
应修专业教育课程合计			44	15	944	—	—	10	14	12	13	10	—
			59										

注：①专业选修课程须修满 31 学分。

②课程名称前带“*”为考试课程，其他为考查课程。

③本专业学生须修满 5 学分的学术英语相关课程。

广东外语外贸大学南国商学院
经济统计学专业申请新增学士学位授予权评审
专家意见表

评审意见：

受南国商学院委托，专家组于 2020 年 12 月 25 日对该校经济统计学专业申请新增学士学位授予权专业进行了实地评审。通过听取专业负责人的专业建设介绍、答疑，查阅文档材料，以及察看实验教学条件等，专家组经过认真讨论，对经济统计学专业形成如下评审意见：

一、专业建设成效

1. 人才培养目标定位明确，教学条件能满足培养需要，且人才培养质量较高。
2. 师资队伍结构基本合理，专业教师能够满足教学的需要，科研和教改成果较多。
3. 教学过程管理规范，教学质量监控体系完善。
4. 实践教学效果较好，专业建设特色明显。

二、意见与建议

1. 师资结构有待优化。
2. 课程结构可进一步完善。

通过评审，专家组一致认为经济统计学专业达到普通高等学校申请新增学士学位授予权专业的条件。

评审总得分：92

其中核心指标得分：27

2020 年 12 月 25 日

评审专家签名	职称/职务	学校、学院（单位）名称
组长：史海厚	教授/副院长	广东金融学院信用管理学院
成员：傅道忠	教授/书记	广东财经大学财税学院
成员：张振华	教授	广东外语外贸大学数学与统计学院
成员：胡建风	教授	华南理工大学经济与金融学院
成员：傅 翥	教授	广东金融学院经济贸易学院