**广东省大学生校外实践教学基地验收评审指标体系（试行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵及相关主要观测点** | **得分** |
| 建设基本情况  （75分） | 实践教学 | 构建了相对完善的实践教学体系，基地建设思路清晰；企业深度参与基地教学，校企共同制定教学目标、培养方案和考核标准，共同开发课程体系和实践项目；校企合作共同指导学生实践教学项目和毕业论文（设计）等，共同管理实践教学过程，共同评价教学效果，共同考核学生实践成效；实践教学体系完备，实践教学内容贴近生产实际，应用性强。 |  |
| 师资建设 | 基地建设双方建立稳定的合作关系，双方共同培养实践教师队伍，开展了师资互聘交流，有较多高水平学科专家、行业企业专家参与指导实践教学；实践教学队伍由高校专任教师和企业兼职教师组成，教师队伍具有专业领域实践经历，结构合理，核心骨干相对稳定。 |  |
| 条件建设 | 基地的面积、空间、结构布局科学合理，安全、环保符合国家标准，应急设施和措施完备，软硬件设施完善，满足教学需要；与实验室和实验教学示范中心等校内实践实验场地能够互补，形成完备的实践实验教学条件保障体系。 |  |
| 管理制度 | 教学运行、学生管理、安全保障、资金使用等规章制度完善，激励约束机制健全；管理制度规范化、人性化，以学生为本；管理层次完善，目标责任明确，运行机制合理。 |  |
| 建设成效 | 校企深度融合，校外实践教学体系完备，共同开发的实践课程资源丰富，共同编写教材和并建立了实训项目库；依托实践基地，学生实践能力和创新能力显著提升，创新创业项目、专利发明、论文发表数量有所增加；实践教学成果丰富，依托基地建设衍生了一批省级教学改革和质量工程项目、省部级以上教学成果奖等。 |  |
| 基地运行情况  （20分） | 满足学生实践需求 | 场地、设备、实践条件等满足本校相关专业学生实践需求。 |  |
| 基地开放共享 | 基地面向其他高校开放，与其他学校、单位建立开放共享机制。 |  |
| 经费使用情况 | 基地运行经费充足，能够满足实践教学运转需要且运行经费投入制度化，经费保障制度完备；合作单位对基地的建设运营投入经费，支持基地发展。 |  |
| 特色与创新  （5分） | 特色与创新 | 基地建设富有自身特色，在实践教学、师资队伍、条件建设、管理模式、运作管理、能力培养等方面具有独特的、创新性的做法，且在全省乃至全国范围内具有推广应用价值。 |  |
| **总分** | | |  |
| **专家签名：** | | | |