目 录

**[俄语专业 1](#_Toc461543997)**

专业必修课程

[《基础俄语1》课程介绍 1](#_Toc461543998)

[《基础俄语2》课程介绍 2](#_Toc461543999)

[《俄语视听说（1） 》课程介绍 3](#_Toc461544000)

[《俄语视听说 （2）》课程介绍 4](#_Toc461544001)

[《基础俄语3》课程介绍 5](#_Toc461544002)

[《基础俄语4》课程介绍 6](#_Toc461544003)

[《俄语视听说(3) 》课程介绍 7](#_Toc461544004)

[《俄语视听说 (4)》课程介绍 8](#_Toc461544005)

[《高级俄语(1)》课程介绍 9](#_Toc461544006)

[《高级俄语(2)》课程介绍 10](#_Toc461544007)

专业选修课程

[《俄语谈话与交际礼仪》课程介绍 11](#_Toc461544008)

[《俄语阅读（1） 》课程介绍 12](#_Toc461544009)

[《俄语阅读（2）》课程介绍 13](#_Toc461544010)

[《俄语视听说(5) 》课程介绍 14](#_Toc461544011)

[《俄语视听说(6)》课程介绍 15](#_Toc461544012)

[《俄语口译（1） 》课程介绍 16](#_Toc461544013)

[《俄语口译（2） 》课程介绍 17](#_Toc461544014)

[《俄译汉》课程介绍 18](#_Toc461544015)

[《汉译俄》课程介绍 19](#_Toc461544016)

[《俄罗斯文学》课程介绍 20](#_Toc461544017)

[《翻译理论与实务》课程介绍 21](#_Toc461544018)

[《俄语写作（1） 》课程介绍 22](#_Toc461544019)

[《俄语写作 （2）》课程介绍 23](#_Toc461544020)

[《经贸俄语（1） 》课程介绍 24](#_Toc461544021)

[《经贸俄语（2）》课程介绍 25](#_Toc461544022)

[《俄语报刊选读》课程介绍 26](#_Toc461544023)

[《俄罗斯社会与文化》课程介绍 27](#_Toc461544024)

[《俄语词汇学》课程介绍 28](#_Toc461544025)

[《俄语语法学》课程介绍 29](#_Toc461544026)

[《俄语修辞学》课程介绍 30](#_Toc461544027)

[《俄罗斯名篇名作选读（1）（2）》课程介绍 31](#_Toc461544028)

[《跨文化交际》课程介绍 33](#_Toc461544029)

[《旅游俄语》课程介绍 34](#_Toc461544030)

[《欧亚国家概况》课程介绍 35](#_Toc461544031)

俄语专业

《基础俄语1》课程介绍

课程编码：ZYB03043

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时14，总学时196

学分：12

先修课程：无

教学目标与内容：

本课程在一年级上学期开设。主要任务是培养学生的语言基本功和言语基本功。语言基本功指的是语音语调、词汇、语法等和常用词语等方面的基本知识和熟巧；言语基本功指的是日常生活领域内的听，说，读，写，译的基本交际能力，包括较灵活地进行对话和口笔语叙事的能力。使学生掌握音节的拼读,清辅音浊化,浊辅音清化规则、调型等基本的 语音知识;通过以掌握语音、语调为中心的言语训练使学生具备初步的听说能力;了解名词的单复数变格、动词变位等语法规则;扩大词汇量,为下一步按题材学习对话,课文和进行口笔语训练奠定良好的基础。

具体教学内容以日常生活题材为主，涉及问路、天气、起居、饮食、人物特征、学校生活、娱乐活动等。

推荐教材：1.史铁强 《大学俄语东方》（新版）1册，外语教学与研究出版社，2009年第1版。

考核方式：考试

《基础俄语2》课程介绍

课程编码：ZYB03044

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时14，总学时224

学 分：12

先修课程：《 基础俄语（1）》

教学目标与内容：

本课程在一年级下学期开设。主要任务是培养学生的语言基本功和言语基本功。语言基本功指的是语音、词汇、语法等方面的基本知识和熟巧；言语基本功指的是日常生活领域内的基本交际能力，包括较灵活地进行对话和口笔语叙事的能力。在日常生活和学校生活题材范围内教授最常用的词语和句式，培养听说读写言语技能，发展对话和叙述的交际能力；讲授基础语法项目，打好语法基本功，密切结合朗读，言语训练和语法教学，巩固语音教学的成果和提高语音，语调的素质。

教学内容以日常生活题材主为，涉及问路、天气、起居、饮食、人物特征、学校生活、娱乐活动等。

推荐教材：

1.史铁强主编，刘素梅分册主编，《大学俄语东方》（新版）2册，外语教学与研究出版社，2010年。

考核方式：考试

《俄语视听说（1） 》课程介绍

课程编码：ZYB03035

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时28

学 分：2

先修课程：无

教学目标与内容：

本课程在一年级上学期开设。俄语视听说的主要任务是以视听教学法为基础，借助图像和有声资料加强和发展学生的听力、说话和实际交际能力，以强化基础阶段的听说训练。低年级的任务是借助电教设备来加强和发展学生的听力、会话、交际能力练习，以检查理解、套用、训练说话的形式居多，要求学生在记住生词及注释之后先看录象，通过录象及听录音学习语言。目的在于通过此课程培养学生的初级听力和口头表达能力。本教学阶段，重点在于让学生熟悉并习惯俄罗斯人说话的语音、语调，同时培养学生的口头模仿能力。

教学内容包括日常生活专题录像片，生活动画片，介绍俄罗斯教育、文化、生活等基本国情的教学片等。

推荐教材：

1. （俄）安东诺娃等著，赵桂芝编译，《走遍俄罗斯.1》，外语教学与研究出版社，2013年第1版。
2. [崔卫](http://www.dangdang.com/author/%B4%DE%CE%C0_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)　主编，俄语初级视听说教程(配DVD-ROM光盘), [外语教学与研究出版社](http://www.dangdang.com/publish/%CD%E2%D3%EF%BD%CC%D1%A7%D3%EB%D1%D0%BE%BF%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank), 2013年11月25日。

考核方式：考查

《俄语视听说 （2）》课程介绍

课程编码： ZYB03036

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程： 《俄语视听说（1） 》

教学目标与内容：

本课程在一年级下学期开设。俄语视听说的主要任务是以视听教学法为基础，借助图像和有声资料加强和发展学生的听力、说话和实际交际能力，以强化基础阶段的听说训练。低年级的任务是借助电教设备来加强和发展学生的听力、会话、交际能力练习，以检查理解、套用、训练说话的形式居多，要求学生在记住生词及注释之后先看录象，通过录象及听录音学习语言。目的在于通过此课程培养学生的初级听力和口头表达能力。本教学阶段，重点在于让学生熟悉并习惯俄罗斯人说话的语音、语调，同时培养学生的口头模仿能力。

教学内容包括日常生活专题录像片，生活动画片，介绍俄罗斯教育、文化、生活等基本国情的教学片等。

推荐教材：

1.（俄）安东诺娃等著，赵桂芝编译，《走遍俄罗斯.1》，外语教学与研究出版社，2013年第1版。

2. [崔卫](http://www.dangdang.com/author/%B4%DE%CE%C0_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)　主编，俄语初级视听说教程(配DVD-ROM光盘), [外语教学与研究出版社](http://www.dangdang.com/publish/%CD%E2%D3%EF%BD%CC%D1%A7%D3%EB%D1%D0%BE%BF%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank), 2013年11月25日。

考核方式：考查

《基础俄语3》课程介绍

课程编码：ZYB03045

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时14，总学时224

学 分：12

先修课程：《 基础俄语（2）》

教学目标与内容：

本课程在二年级上学期开设。主要任务是：增加词汇量，提高运用积极词汇的熟巧，加强连贯性口笔语技能训练能力，提高叙述和独立表达思想的能力；密切结合课文学习和言语训练培养逻辑思维和独立工作能力。同时继续讲授基础语法项目，打好语法基本功；密切结合朗读、言语训练及语法教学，提高语音，语调的素质；通过阅读课文，查阅词汇等逐步培养学生独立工作能力。

主要包括语音、语调及朗读技巧的训练、俄语基础语法知识及熟巧、《大纲》规定的积极词汇。题材涉及社会生活、历史地理、科技常识、文学艺术、国际政治等。

推荐教材：

1.史铁强主编，黄玫分册主编，《大学俄语东方》（新版）3册，外语教学与研究出版社，2010年。

考核方式：考试

《基础俄语4》课程介绍

课程编码：ZYB03046

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时14，总学时224

学 分：12

先修课程**：**《 基础俄语（3）》

教学目标与内容：

本课程在二年级下学期开设。主要任务是：通过学习在日常生活及一般国情、社会、文化等题材范围内教授常用的词语和句式，发展听说读写言语技能。本册着重培养独白语能力，并兼顾对话能力的提高；密切结合言语训练及语法教学提高语音、语调的素质，加强课文的朗读训练；通过阅读课文，查阅词典，完成各类作业等逐步培养独立工作能力。增加词汇量，提高运用积极词汇的熟巧，加强连贯性口笔语技能训练能力，提高叙述和独立表达思想的能力；密切结合课文学习和言语训练培养逻辑思维和独立工作能力。

教学内容主要包括语音、语调及朗读技巧的训练、俄语基础语法知识及熟巧、《大纲》规定的积极词汇。题材涉及社会生活、历史地理、科技常识、文学艺术、国际政治等。

推荐教材：

1.史铁强主编，张朝意分册主编，《大学俄语东方》（新版）4册，外语教学与研究出版社，2011年。

考核方式：考试

《俄语视听说(3) 》课程介绍

课程编码：ZYB03039

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《俄语视听说（2） 》

教学目标与内容：

本课程在二年级上学期开设。要求学生在熟悉的题材范围内能用俄语简单对话，听懂与所学题材相近，难度略低于或相当于正课文的原版有声教学材料， 目的在于增强学生的听力和口头表达能力。在本教学阶段，加大训练力度，以使学生的听力和口头表达能力在一年级水平的基础上有明显提高。

教学内容有关俄罗斯教育、文化、生活等方面的教学片、简短故事片、专题纪录片和专题采访等。

推荐教材：

1.[崔卫](http://www.dangdang.com/author/%B4%DE%CE%C0_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)主编，俄语中级视听说教程(配DVD-ROM光盘), [外语教学与研究出版社](http://www.dangdang.com/publish/%CD%E2%D3%EF%BD%CC%D1%A7%D3%EB%D1%D0%BE%BF%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank), 2014年12月。

考核方式：考查

《俄语视听说 (4)》课程介绍

课程编码： ZYB03040

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程： 《俄语视听说3》

教学目标与内容：

本课程在二年级下学期开设。要求学生在熟悉的题材范围内能用俄语简单对话，听懂与所学题材相近，难度略低于或相当于正课文的原版有声教学材料。目的在于增强学生的听力和口头表达能力。在本教学阶段，加大训练力度，以使学生的听力和口头表达能力在一年级水平的基础上有明显提高。

教学内容有关俄罗斯教育、文化、生活等方面的教学片、简短故事片、专题纪录片和专题采访等。

推荐教材：

1.[崔卫](http://www.dangdang.com/author/%B4%DE%CE%C0_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)主编，俄语中级视听说教程(配DVD-ROM光盘), [外语教学与研究出版社](http://www.dangdang.com/publish/%CD%E2%D3%EF%BD%CC%D1%A7%D3%EB%D1%D0%BE%BF%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank), 2014年12月。

考核方式：考查

《高级俄语(1)》课程介绍

课程编码：ZYB03041

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时6，总学时96

学 分：6

先修课程：《基础俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级上学期开设。其目的是通过讲授一定的语言知识和进行大量的言语实践活动，进一步巩固学生在基础阶段所获得的知识和熟巧，发展学生的连贯口笔语表达能力，提高学生理解及运用语言的能力，培养学生用外语思维的能力，增强解决未来工作可能面临的各种问题的能力，从而提高学生的整体素养。

所学内容以各种文体不同语言风格的政论文章、短篇故事、文学作品（节选）为主，同时还包括词汇语法操练、文章结构要素讲解等内容。

推荐教材：

1. 史铁强主编，《大学俄语东方》（新版）5册，外语教学与研究出版社，2011年。

考核方式：考试

《高级俄语(2)》课程介绍

课程编码：ZYB03042

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时6，总学时96

学 分：6

先修课程：《基础俄语》、《 高级俄语（1）》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。其目的是通过讲授一定的语言知识和进行大量的言语实践活动，进一步巩固学生在基础阶段所获得的知识和熟巧，发展学生的连贯口笔语表达能力，提高学生理解及运用语言的能力，培养学生用外语思维的能力，增强解决未来工作可能面临的各种问题的能力，从而提高学生的整体素养。

所学内容以各种文体不同语言风格的政论文章、短篇故事、文学作品（节选）为主，同时还包括词汇语法操练、文章结构要素讲解等内容。

推荐教材：

1. [李向东](http://www.dangdang.com/author/%C0%EE%CF%F2%B6%AB_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，（比）[普里鲁茨卡娅](http://www.dangdang.com/author/%C6%D5%C0%EF%C2%B3%B4%C4%BF%A8%E6%AB_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，《大学俄语东方》（新版）6册，外语教学与研究出版社，2012年。

考核方式：考试

《俄语谈话与交际礼仪》课程介绍

课程编码：ZYX03117

课程性质：专业选修课

教学时数：周学时1，总学时16

学 分：1

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

该课程在三年级上学期开设。目的是通过口头交际训练，激发学生学习俄语的兴趣，训练学生俄语口头交际的技巧，提高学生俄语口头交际的能力，培养学生用俄语连贯表达自己的观点和思想，用俄语进行交流的习惯；通过交际礼仪知识的传授，使学生掌握与俄罗斯人进行交际时的礼仪基本知识和操作方法，并有意识地运用礼仪，以便今后在职业生涯中更好地展现自己。

教学材料涉及学校、家庭、旅游、日常生活、文化生活等方面的俄语口头表达，涉外交际礼仪主要包括语言行为礼仪、往来礼仪、交际礼仪、办公室礼仪、通讯礼仪、会议礼仪、谈判礼仪、求职礼仪、涉外礼仪等方面的知识。通过学习，能使学生掌握社交活动礼仪的基本知识和操作方法。

推荐教材：

待定

考核方式：考查

《俄语阅读（1） 》课程介绍

课程编码：ZYX03068

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《基础俄语1》

教学目标与内容：

本课程在二年级上学期开设。目的在于培养学生的阅读兴趣和习惯，扩大学生的知识面， 同时巩固一、二年级所学的语言知识，增进对俄罗斯社会、经济、政治文化等方面的了解，进而促进俄语语言知识的熟练掌握。 本课程要求学生在规定的时间内完成一定的阅读量，并逐渐增加，以不断提高其阅读能力，增强阅读效果。

推荐教材：

孙玉华 《大学俄语阅读教程1》/《大学俄语阅读教程2》 外语教学与研究出版社，2014年第1版

考核方式：考查

《俄语阅读（2）》课程介绍

课程编码：ZYX03069

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《基础俄语》、 《俄语阅读1》

教学目标与内容：

本课程在二年级下学期开设。目的在于培养学生的阅读兴趣和习惯，扩大学生的知识面， 同时巩固一、二年级所学的语言知识，增进对俄罗斯社会、经济、政治文化等方面的了解，进而促进俄语语言知识的熟练掌握。 本课程要求学生在规定的时间内完成一定的阅读量，并逐渐增加，以不断提高其阅读能力，增强阅读效果。

推荐教材：

王辛夷 《俄语阅读教程》 北京大学出版社

考核方式：考查

《俄语视听说(5) 》课程介绍

课程编码：ZYX03066

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《俄语视听说4》

教学目标与内容：

本课程在三年级上学期开设。目的在于进一步提高学生的听说能力。本教学阶段的主要任务是强化学生的听说训练，使其听力得到进一步加强，并能连贯且比较自如地表达自己的思想。

以俄罗斯政治、经济、工业、农业、文化、教育、医疗卫生、日常生活等为主要内容的专题纪录片和故事片等。

推荐教材：

胡谷明，《高级俄语视听说》（上下册），武汉大学出版社，2008年第1版

考核方式：考查

《俄语视听说(6)》课程介绍

课程编码： ZYX03067

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《俄语视听说4》/《俄语视听说5》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。目的在于进一步提高学生的听说能力。本教学阶段的主要任务是强化学生的听说训练，使其听力得到进一步加强，并能连贯且比较自如地表达自己的思想。

以俄罗斯政治、经济、工业、农业、文化、教育、医疗卫生、日常生活等为主要内容的专题纪录片和故事片等。

推荐教材：

胡谷明，《高级俄语视听说》（上下册），武汉大学出版社，2008年第1版

考核方式：考查

《俄语口译（1） 》课程介绍

课程编码：ZYX03070

课程类别：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。目的是通过口译技能意识的灌输以及基本技巧的训练，使学生具备一定的口译能力。内容包括口译的基本理论知识及口译过程中各个阶段的技能训练，由三部分构成：口译概论、口译一般技能训练和口译综合技能训练。口译概论讲述了口译的特点、发展简史、方式、标准、过程和职业要求。

口译的一般技能训练包括：口译的记忆训练、笔记训练、数字训练以及译前的准备、表达技巧和文化问题的应对技巧。

口译的综合技能训练涵盖了礼仪讲话、演讲词、采访类话语、外交类话语、商务类话语以及文化教育类话语的基本特点和口译练习。

推荐教材：

朱达秋，《实战俄语口译》，外语教学与研究出版社，2014年第1版

考核方式：考查

《俄语口译（2） 》课程介绍

课程编码： ZYX03071

课程类别：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在四年级上学期开设。目的是通过口译技能意识的灌输以及基本技巧的训练，使学生具备一定的口译能力。内容包括口译的基本理论知识及口译过程中各个阶段的技能训练，由三部分构成：口译概论、口译一般技能训练和口译综合技能训练。

口译概论讲述了口译的特点、发展简史、方式、标准、过程和职业要求。

口译的一般技能训练包括：口译的记忆训练、笔记训练、数字训练以及译前的准备、表达技巧和文化问题的应对技巧。

口译的综合技能训练涵盖了礼仪讲话、演讲词、采访类话语、外交类话语、商务类话语以及文化教育类话语的基本特点和口译练习。

推荐教材：

朱达秋，《实战俄语口译》，外语教学与研究出版社，2014年第1版

考核方式：考查

《俄译汉》课程介绍

课程编码：ZYX03118

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《高级俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。目的是授予学生必要的俄汉翻译理论知识和实践知识，俄译汉的方法和技巧等，培养学生的翻译实践能力，为将来从事教学和翻译工作打下良好的基础。

主要内容包括：俄汉翻译的一般原理、俄汉翻译的基本原则、俄汉翻译的标准、俄汉翻译中词汇和疑难语法现象的处理、翻译技巧、各种体裁作品的翻译等。

推荐教材：

«俄译汉教程»（上下册）（修订版） 蔡毅等编著 外语教学与研究出版社 2015

考核方式：考查

《汉译俄》课程介绍

课程编码：ZYX03119

课程性质：专业必修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《高级俄语》、《俄译汉》

教学目标与内容：

本课程在四年级上学期开设。目的是授予学生必要的汉俄翻译理论知识和实践知识，汉译俄的方法和技巧等，培养学生的汉俄翻译实践能力，为将来从事教学和翻译工作打下良好的基础。

主要内容包括：汉俄翻译的一般原理、汉俄翻译的基本原则、汉俄翻译的标准、汉俄翻译中词汇和疑难语法现象的处理、翻译技巧、各种体裁作品的翻译等。

推荐教材：

自编

考核方式：考查

《俄罗斯文学》课程介绍

课程编码：ZYX03120

课程性质：专业选修课

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级上、下学期开设。目的是设置本课程的目的是：通过对十九世纪以后、苏联时期以及苏联解体后俄罗斯的主要文学作品的讲解，使学生了解俄罗斯文学的基本状况，掌握俄罗斯文学史常识，加深对俄罗斯文学和文化传统和主要特点的认识和理解，提高文学素养和审美能力。

本课程的基本要求是：对于基本常识要熟练掌握，对于文化常识能够正确判断。了解俄罗斯文学的主要言说方式和艺术特点，能尝试运用文学、语言学、美学、历史等相关知识对俄罗斯文学作家、作品、文学事件、文学现象、文学流派进行分析和评述，在宏观上掌握俄罗斯文学史的发展线索。

推荐教材：

张建华等 «俄罗斯文学选集» 外语教学与研究出版社 1998

考核方式：考查

《翻译理论与实务》课程介绍

课程编码：ZYX03121

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第六学期开设。翻译教学可以在三方面使学生获益：俄语语言学习、翻译理论与实践以及汉语语言意识的培养。这三个方面构筑了翻译教学的目标，同时也决定了翻译课堂教学的内容。为了达到翻译教学目标，翻译教师根据教学实际，采用了不同的教学方法。本课程有如下特色：

1．例证精当，译文准确。编者广泛摘选当代俄语出版物和大众传媒中的语料作为例证，文字浅显易懂，富有时代气息；译文准确简练，体现了翻译技巧。  
　　2．融理论性和实用性于一体。既详细阐述了翻译的基本理论，又吸收了俄罗斯译界的最新研究成果。全书配以丰富的实例，让学生反复操练，巩固所学知识  
　　3．科学合理的练习设计。丰富的练习真实地模拟了俄汉翻译实况，引导学生进行全方位、多角度的翻译实践，必将极大地提高学生的翻译能力。

推荐教材：

丛亚平，《俄汉翻译教程》，上海外语教育出版社，2012年第1版

考核方式：考查

《俄语写作（1） 》课程介绍

课程编码：ZYX03074

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。这是一门以训练和发展学生书面表达能力为目的的语言实践课。通过写作实践，及对作文和作文中出现的各种错误的分析和讲解，逐步使学生的书面表达文理通顺、语言正确、行文得体。

以范文阅读、命题写作、作文讲评、错误分析贯穿始终。结合作文讲评，并借助相应的练习，讲解语言的准确性、逻辑性、生动性、简洁性等要素，训练学生正确运用直接引语、间接引语、插入结构、嵌入结构的能力；适当介绍及训练常见应用文的写作：训练科技文体的写作，为学生撰写毕业论文以及日后从事相关工作打下必要的基础。

推荐教材：

1、吴克礼，郑体武，《俄语写作教程3》，上海外语教育出版社，2012年第1版

2、北京外国语学院俄语系编，《俄语写作》外语教学与研究出版社，2014年

考核方式：考查

《俄语写作 （2）》课程介绍

课程编码： ZYX03075

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在四年级上学期开设。这是以训练和发展学生书面表达能力为目的的语言实践课，重在培养学生的写作兴趣和自信心。通过写作实践，及对作文和作文中出现的各种错误的分析和讲解，逐步使学生的书面表达文理通顺、语言正确、行文得体。

以范文阅读、命题写作、作文讲评、错误分析贯穿始终。结合作文讲评，并借助相应的练习，讲解语言的准确性、逻辑性、生动性、简洁性等要素，训练学生正确运用直接引语、间接引语、插入结构、嵌入结构的能力；适当介绍及训练常见应用文的写作：训练科技文体的写作，为学生撰写毕业论文及日后从事相关工作打下必要的基础。

推荐教材：

1、吴克礼，郑体武，《俄语写作教程3》，上海外语教育出版社，2012年第1版

2、北京外国语学院俄语系编 《俄语写作》 外语教学与研究出版社，2014年

考核方式：考查

《经贸俄语（1） 》课程介绍

课程编码：ZYX03076

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级上学期开设。目的是授予学生必要的国际贸易知识，传授外贸业务的一般操作方法，培养学生动手解决国际贸易业务中的实际问题的初步能力，从而为将来从事外贸工作打下良好的外语基础和一定的专业基础。教授内容包括 国际贸易概述、询价和报价、外贸合同、主要外贸单证、支付条件、交货条件（贸易术语）、包装与唛头、运输与保险、索赔与仲裁。 本课程的基本要求是：熟练掌握外经贸领域俄语常用词语、固定短语及固定句式，了解涉外经贸活动的主要特点，初步掌握国际商品交换的具体过程和一般操作方法。

推荐教材：

李德祥 «经贸俄语» 武汉大学出版社 2008年第一版

考核方式：考查

《经贸俄语（2）》课程介绍

课程编码： ZYX03077

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。目的是授予学生必要的国际贸易知识，传授外贸业务的一般操作方法，培养学生动手解决国际贸易业务中的实际问题的初步能力，从而为将来从事外贸工作打下良好的外语基础和一定的专业基础。教授内容包括 国际贸易概述、询价和报价、外贸合同、主要外贸单证、支付条件、交货条件（贸易术语）、包装与唛头、运输与保险、索赔与仲裁。 本课程的基本要求是：熟练掌握外经贸领域俄语常用词语、固定短语及固定句式，了解涉外经贸活动的主要特点，初步掌握国际商品交换的具体过程和一般操作方法。

推荐教材：

李德祥， «经贸俄语» 武汉大学出版社 2008年第一版

考核方式：考查

《俄语报刊选读》课程介绍

课程编码：ZYX03081

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级上学期开设。通过大量阅读俄语报刊文章，扩大学生的知识面和词汇量，了解俄罗斯国内政治、经济、文化等方面的情况和最新信息，把握俄语语言变化的动态，培养阅读俄语报刊的初步能力。

有关俄罗斯及世界各国的时事新闻、专项报道、政治评论等。

推荐教材：

王训光，《俄语报刊阅读》，武汉大学出版社，2011年第1版

考核方式：考查

《俄罗斯社会与文化》课程介绍

课程编码：ZYX03079

课程类别：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时：32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在二年级下学期开设。目的是使学生通过该课程的学习，加深对俄罗斯社会政治、经济、历史、地理、文化、教育等基本情况的了解，以促进俄语语言的学习。包括俄罗斯社会政治、经济、历史、地理、文化、日常生活等。

推荐教材：

1 . 吴克礼，《当代俄罗斯社会与文化》，上海外语教育出版社，2001年第1版

2. 商玉洁，《俄罗斯文化国情教程》，中国人民大学出版社，2002年第1版

考核方式：考查

《俄语词汇学》课程介绍

课程编码：ZYX03108

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时：32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第五学期开设。目的是传授现代俄语词汇学的基础理论知识，使学生了解和掌握俄语词汇体系和词汇意义方面的一般情况及其特点，以加深学生对俄语语言体系及俄语语言现象的总体把握和理解，从而促进学生实践掌握和正确运用俄语，同时为日后的学习和研究打下必要的理论基础。

词的一般概述、俄语词汇体系及修辞特点、词汇意义概述、俄汉词汇意义特点比较、同义词、反义词、同音词、形似词、成语学概述、俄语成语的类别、俄汉成语特点比较、词典学基础知识等。

推荐教材：

王德孝，《现代俄语理论教程》下册，上海外语教育出版社，1989年第1版

考核方式：考查

《俄语语法学》课程介绍

课程编码：ZYX03109

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第五学期开设。教学目的是较为系统地传授现代俄语语法（词法、句法）的基础理论和实践知识。通过本课程的学习，加深学生对俄语语言现象实质以及俄语语法和修辞体系的总体把握与理解，从而促进学生实践掌握并正确运用俄语，同时也为有意进入研究生阶段学习的学生打下了必要的基础。包括现代俄语词法、句法、实践修辞等。

推荐教材：

1. И.М.Пулькина Е.Б.Захава-Некрасова Учебник русского языка М. Издательство «Русский язык»，1993年第1版

2. Д.Э.Розенталь Практическая стилистика русского языка М. Издательство «Высшая школа»，1990年第1版

考核方式：考查

《俄语修辞学》课程介绍

课程编码：ZYX03110

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第五学期开设。教学目的是较为系统地传授修辞方面的基础理论和实践知识。通过本课程的学习，加深学生对俄语语言现象实质以及俄语语法和修辞体系的总体把握与理解，从而促进学生实践掌握并正确运用俄语，同时也为有意进入研究生阶段学习的学生打下了必要的基础。包括现代俄语词法、句法、实践修辞等。

推荐教材：

1. И.М.Пулькина Е.Б.Захава-Некрасова Учебник русского языка М. Издательство «Русский язык»，1993年第1版

2. Д.Э.Розенталь Практическая стилистика русского языка М. Издательство «Высшая школа»，1990年第1版

考核方式：考查

《俄罗斯名篇名作选读（1）（2）》课程介绍

课程编码：ZYX03122/3123

课程性质：专业选修课程

教学时数：周学时2，总学时32/32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在四年级上学期开设。目的是在三年级精读课的基础上，继续加强对原文作品阅读的训练，进一步扩大知识面。通过对十九世纪以后、苏联时期以及苏联解体后主要作家生平及创作活动的了解和对其主要作品的阅读与欣赏，提高学生的文学素养及文学鉴赏能力，加深学生对俄罗斯及独联体国家社会、语言、文化的认识。

推荐教材：

1．郑体武，《俄罗斯文学选读》上册/《俄罗斯文学选读》下册，上海外语教育出版社，2006年第1版

2．张建华，《俄罗斯文学选集》，外语教学与研究出版社，1998年第1版

考核方式：考查

**《文献检索与论文写作》课程介绍**

课程编码：ZYX03089

**课**程类**别**：专业选修课

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第七学期开设。其目的是使学生全面了解撰写毕业论文的有关知识和方法，提升文献资料收集整理与利用水平，尽快进入写作状态，顺利完成毕业论文的撰写任务，并为日后的继续深造或工作打下良好的基础。

本课程的主要内容包括：毕业论文写作的一般知识，学术论文的写作规范、撰写方法、投稿技巧与校样审读要领；文献信息检索基础知识和基本技能，各种文献的特点与分布，一些常用传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献信息检索技巧，境内外著名开放资源以及主要中外文题录或文摘数据库、引文数据库、全文数据库的特点及检索方法，中外文文献获取的技巧和方法等。

推荐教材：

1. [周海燕](http://www.dangdang.com/author/%D6%DC%BA%A3%D1%E0_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)编著，[北京大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%B1%B1%BE%A9%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2010年1月 。

考核方式：考查

《跨文化交际》课程介绍

课程编码：ZYX03090

课程性质：专业选修课

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在第三学期开设。跨文化交际学已发展成为一门被国际学者们充分重视的集人类学、语言学、心理学、传播学、社会学、宗教学等为一体的综合性学科。全书从文化背景与跨文化交际、社会环境与跨文化交际、规范系统与文化过滤、跨文化语用对比分析、跨文化语篇对比分析、非言语行为差异与跨文化交际、性别差异和性别歧视与跨文化交际等角度进行阐述。

推荐教材：

胡文仲，《跨文化交际学概论》，外语教学与研究出版社，2004年第1版

考核方式：考查

《旅游俄语》课程介绍

课程编码：ZYX03124

课程性质：专业选修课

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在四年级上学期开设。目的是使学生通过该课程的学习，使学生了解和掌握旅游方面的基本常识，掌握旅游口译技巧，提高学生的的旅游口译能力，以适应一般导游工作。

教学内容包括中国和俄罗斯的旅游业的历史、现状及发展前景，介绍中国的人文景观、传统旅游城市和著名景点，特别是广州及珠江三角洲的旅游景点。

推荐教材：

1.[张惠芹](http://www.dangdang.com/author/%D5%C5%BB%DD%C7%DB_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank) 主编， [旅游教育出版社](http://www.dangdang.com/publish/%C2%C3%D3%CE%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)， 2009年9月 。

考核方式：考查

《欧亚国家概况》课程介绍

课程编码：ZYX03125

课程性质：专业选修课

教学时数：周学时2，总学时32

学 分：2

先修课程：《综合俄语》

教学目标与内容：

本课程在三年级下学期开设。目的是向学生介绍俄罗斯的概况，主要包括该国的政治、经济、文化等基本概况，以及地理风光、风土人情等，同时简要介绍前苏联部分加盟共和国的有关概况。

推荐教材：

顾玉林，《俄语通用国家概况》，甘肃人民出版社，2007年第1版

考核方式：考查