附件3-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **广东外语外贸大学南国商学院**  **教学系（教研室）教研活动考评表**  **学院（部）： 教学系（教研室）：** | | | | | | | |
| **序号** | **一级指标** | **二级**  **指标** | **观测点** | **评分标准** | **分值** | **完成情况**（教学系、教研室负责人简要填写完成情况，并注明出处及支撑材料） | **专家评分** |
| 1 | 活动次数  (10%) | | 教研活动总次数、线下教研活动次数 | 1.教研活动总次数≥6且线下教研活动次数≥4。 10分  2.教研活动总次数≥6且2≤线下教研活动次数＜4，或教研活动总次数＜6且线下教研活动次数≥4。 5分  3.未达到以上要求。 0分 | 10 | 例：  总计开展6次，线下开展4次  见“教研活动记录本”中所记录次数 |  |
| 2 | 活动参与度  (10%) | | 本教学系（教研室）教师教研活动平均出勤率 | 平均出勤率＞50%，平均出勤率\*10为该项得分  平均出勤率≤50%，该项得分为0分 | 10 |  |  |
| 3 | 活动的内容和质量(35%） | 计划完成率 | 教研活动的实际开展情况与《教研活动计划表》符合，如在实施过程中变更计划，须向所在学院（部）备案。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：10分  良：8分  中：6分  差：4分 | 10 |  |  |
| 针对性 | 围绕立德树人根本任务，以教学和人才培养工作中的实际问题为导向开展教研活动。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：5分  良：4分  中：3分  差：2分 | 5 |  |  |
| 组织和质量 | 教研活动组织缜密，参与教师积极性高，能够集思广益，每次活动均能形成高质量、明确的建议、意见或后续工作安排。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：20分  良：16分  中：12分  差：8分 | 20 |  |  |
| 4 | 活动成效  (30%） | | 教研活动在人才培养、教学教研能力提高、教学优势特色建设等方面取得的成效。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：30分  良：24分  中：16分  差：12分 | 30 |  |  |
| 5 | 相关  材料  （15%） | 教研活动计划表 | 填写规范，内容表述准确、简洁，教研室及学院负责人手写签名。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：5分  良：4分  中：3分  差：2分 | 5 |  |  |
| 教研活动记录本 | 填写规范，能真实、准确、系统地记录教研活动的主要内容 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：5分  良：4分  中：3分  差：2分 | 5 |  |  |
| 教研活动总结报告 | 格式规范。用代表性数据和事例说明教研活动的开展情况和活动成效。认真总结经验。深刻分析存在问题，提出的改进建议针对性强且具有可操作性。篇幅原则上不超过3000字。 | 根据相关材料综合判断、评分。  优：5分  良：4分  中：3分  差：2分 | 5 |  |  |
| **总分** | | | | | | |  |
| 专家意见：  1.创新和亮点  2.存在的主要问题及改进建议  评审专家签名    日期 | | | | | | | |