**广东省省实验教学示范中心验收评审指标体系（试行）**

| **一级指标** | **二级指标** | **指标内涵及相关主要观测点** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验教学（30分） | 教学体系 | 建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等；教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学改革成果；有自编实验教材，且水平较高。 |  |
| 教学方法 | 重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启发学生科学思维和创新意识；改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式；实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学；建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实验能力 |  |
| 教学效果 | 专业覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良；学生实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等；实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，承担省部级以上教学改革项目，成果突出 |  |
| 教学队伍（20分） | 制度建设 | 学校重视实验教学队伍建设，规划科学；政策措施得力，能引导和激励高水平教师积极投入实验教学；实验教学队伍培养培训制度健全落实，富有成效。 |  |
| 队伍状况 | 实验教学中心负责人学术水平高，具有高级职称，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强；实验教学队伍结构合理，与理论教学人员互通，骨干力量相对稳定，保持动态平衡；实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会服务、国际交流；实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新。 |  |
| 设备与环境（30分） | 信息平台 | 建成网络化实验教学和实验室管理信息平台；具有丰富的网络实验教学资源；实现网上辅助教学和网络化、智能化管理 |  |
| 运行机制 | 实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好；管理制度规范化、人性化，以学生为本；实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新 |  |
| 场地和仪器设备 | 中心实验场地充足，实验室面积、空间、布局科学合理。实验仪器品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求；仪器设备使用效益高；改进、自制仪器设备有特色、教学效果好；仪器设备管理制度健全落实；设备与环境维护措施得力，设备完好 |  |
| 经费投入情况（10分） | 经费投入 | 实验教学运行经费投入制度化；仪器设备维护经费足额到位 |  |
| 基本情况（10分） | 建设任务完成情况 | 主要建设任务已基本完成；建设成果达到申报预期 |  |
| **总 分（可保留至一位小数）** | | |  |
| **专家签名：** | | | |