

广东外语外贸大学南国商学院文件

南国〔2023〕10号

关于印发《广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”评选办法》的通知

学校各单位：

现将《广东外语外贸大学南国商学院“十佳授课教师”评选办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

广东外语外贸大学南国商学院

2023年3月13日



广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”评选办法

第一章 总 则

第一条 为引导教师潜心教书育人，推动教育教学改革，提高教学水平，学校组织开展“十佳授课教师”评选活动，特制定本办法。

第二条 “十佳授课教师”评选工作坚持公平、公开、公正的原则，坚持注重教学基本功和实际应用能力，坚持广泛参与、分类评选，坚持程序严谨、过程规范。

第三条 “十佳授课教师”评选通过教学竞赛的形式开展。教学竞赛决赛分外语组、非外语组、全英（双语）组三个组别。

第四条 学校成立“十佳授课教师”教学竞赛工作领导小组（以下简称“领导小组”）。领导小组由分管教学工作的校领导担任组长，教务处、教学质量监督与评估中心、人事处、学生处和党委宣传部等主要负责人担任成员，负责“十佳授课教师”评选的组织、协调、宣传等工作。领导小组办公室设在教务处。

第二章 奖项设置

第五条 “十佳授课教师”每2年评选一次，每次评选10名教师，学校为获奖教师颁发证书和奖金。

第六条 教学竞赛设“十佳授课教师”特等奖1名、一

等奖 2 名、二等奖 3 名和三等奖 4 名。

（一）依据近两年度教师教学质量评价得分的平均分（若平均分相同，则依据近 4 个学期学生评教得分的平均分），从外语组、非外语组、全英（双语）组教学竞赛决赛得分最高的教师中评选出特等奖 1 名，奖励 20000 元/人；其余 2 人为一等奖，奖励 10000 元/人。

（二）外语组、非外语组、全英（双语）组分别设二等奖 1 名，奖励 5000 元/人。

（三）非外语组、全英（双语）组各设三等奖 1 名，外语组设三等奖 2 名，奖励 3000 元/人。

第七条 根据教学单位初赛组织、教师参与度和获奖情况评选“优秀组织奖”，名额 2 个，奖励 1000 元/个。

第三章 参赛条件

第八条 参赛教师应具备下列条件：

（一）学校在职在岗专任教师；

（二）贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风；

（三）近两年完成学校规定的教学工作量，认真进行教研教改，教学效果优良；

（四）近 4 个学期中有 3 个学期学生评教得分在所在单位专任教师排名前 50%；

（五）近两学年内未发生教学事故，没有违背师德师风等行为，未受过其他处分。

第九条 已获“十佳授课教师”称号者隔 2 届可再次参加评选。

第四章 教学竞赛组织

第十条 教学竞赛赛程包括初赛和决赛。初赛由教学单位组织，决赛由学校教学竞赛工作领导小组组织。

第十一条 初赛由教学单位组织，并根据初赛结果推荐教师参加决赛。

（一）外语教学单位，每个单位至少推荐 3 名教师参加外语组决赛；非外语教学单位，每个单位至少推荐 1 名教师参加非外语组决赛；非外语教学单位，每个单位在具有全英（双语）教师资格的教师中至少推荐 25% 的教师参加全英（双语）组决赛。

（二）每位教师只能参加一个组别的决赛。

（三）推荐名单在本单位公示 3 个工作日后填写《“十佳授课教师”教学竞赛决赛推荐表》（附件 1）报送教务处。

第十二条 教务处会同教学质量监督与评估中心、人事处、教师发展中心等相关部门对决赛教师进行资格审核；经审核不符合参赛条件者不得参加决赛，所缺名额不得另报其他人选。

第十三条 教学竞赛决赛包括网络评选和课堂现场教学。参赛教师网络评选得分占总成绩的 20%，课堂现场教学得分占总成绩的 80%。

第十四条 网络评选内容包括教学大纲和教学创新成果报告两个部分，具体评分标准见附件 2。

（一）教学大纲主要包括课程名称、适用专业及年级、课程性质、教学时数、学分、教学指导思想、教学目标、内

容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价、建议阅读文献等。

(二) 教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,体现教学创新成效;聚焦教学实践的真实“问题”,通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等,采用教学实验研究的范式解决教学问题,明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文,字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料目录详见附件 5。

第十五条 课堂现场教学规定时间为 20 分钟,专家评委和学生评委对参赛教师的现场授课进行实名评分(具体评分标准见附件 3、4)。决赛采用百分制计分,专家评委和学生评委的评分分别去掉一个最高分和一个最低分,专家和学生的评分权重为 8:2。参赛教师最终得分=(专家评委平均分×80%)+(学生评委平均分×20%)。参赛教师得分相同时,根据专家评分排名次;若专家评分相同,则根据参赛教师近 3 个学期学生评教分数的平均分排名次。

第十六条 工作领导小组根据教学竞赛结果,提出拟获奖教师名单,报学校党政联席会议审定。

第十七条 获奖名单在全校范围内予以公示,公示时间不少于 5 个工作日。在公示期内,若对评选结果有异议,可向教务处实名书面反映。

第五章 附 则

第十八条 比赛期间,学校有权对所有参赛教师的比赛

过程进行录音录像。比赛结束后，学校有权使用参赛教师在比赛中完成的教学大纲、教学课件以及比赛过程的影像等资料。

第十九条 获奖教师有义务引领和推动教育教学改革，服务教育教学发展，在教育教学中发挥模范带头作用。

第二十条 本办法自发布之日起实施。《广东外语外贸大学南国商学院青年教师本科课程教学竞赛管理办法》（南国〔2017〕22号）和《广东外语外贸大学南国商学院“十佳授课教师”评选办法》（南国〔2017〕100号）同时废止。

第二十一条 本办法由教务处负责解释。

- 附件：
1. “十佳授课教师”教学竞赛决赛推荐表
 2. “十佳授课教师”教学竞赛决赛网络评选评分标准（专家评委）
 3. “十佳授课教师”教学竞赛决赛课堂现场教学评分标准（专家评委）
 4. “十佳授课教师”教学竞赛决赛课堂现场教学评分标准（学生评委）
 5. “十佳授课教师”教学创新成果支撑材料目录
 6. “十佳授课教师”优秀组织奖评选标准

附件 1

广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”教学竞赛决赛推荐表

教 学 单 位:

教 师 姓 名:

填 表 日 期: 年 月 日

广东外语外贸大学南国商学院 教务处制

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------|--|------------|--|-----------|--|----------|--|
| 姓名 | | 出生 年月 | | 职称 / 职务 | | 学历/ 学位 | | 联系 电话 | |
| 来校时间 | | | | | | 教龄 | | | |
| 参赛课程名称 | | | | | | 参赛课程类别 | | | |
| 参赛组别 | | | | | | 开课年级 | | | |
| 参赛 资格 | 1. 在职在岗专任教师 是 () 否 () 2. 近两年完成学校规定的教学工作量 是 () 否 () 3. 近 4 个学期中有 3 个学期学生评教排名在所在单位前 50% 是 () 否 () 4. 近两学年内未发生教学事故, 且没有违背师德师风等行为 是 () 否 () 和未受过其他处分 | | | | | | | | |
| 初赛 情况 | 初赛得分 (), 在本单位排名第 () 初赛工作领导小组组长 (签字): 年 月 日 | | | | | | | | |
| 教学单 位推荐 意见 | 单位负责人 (签字): 单位 (盖章) 年 月 日 | | | | | | | | |
| 教学竞 赛领导 小组审 核意见 | 负责人 (签字): 单位 (教务处代章) 年 月 日 | | | | | | | | |

附件 2

广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”教学竞赛决赛 网络评选评分标准

(专家评委)

| 评分项目 | | 评分内容 | 分值 |
|------------------------|----------------|---|-----|
| 教学大纲 (30 分) | 课程定位 | 1. 紧密围绕立德树人根本任务, 目标表达具体、完整、思路清晰 2. 明确课程性质、适用专业 3. 课程目标符合本科专业人才培养目标定位及培养规格要求 | 15 |
| | 课程内容 | 1. 课程内容充实, 反映学科前沿 2. 课程内容逻辑清楚, 依据充分, 分析透彻 3. 教学时间安排合理 | 15 |
| 教学创新 成果报告 (70 分) | 有明确的问题导向 | 立足于课堂教学真实问题, 能体现“以学生发展为中心”的理念, 提出解决问题的思路与方案。 | 14 |
| | 有明显的创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻, 能够凸显教学创新点。 | 14 |
| | 体现课程思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点, 形成可供借鉴推广的经验做法。 | 14 |
| | 关注技术应用 用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点, 充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。 | 14 |
| | 注重创新 成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结, 形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 14 |
| 总 分 | | | 100 |

附件 3

广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”教学竞赛决赛课堂 现场教学评分标准

(外语组/全英(双语)组专家评委)

| 评分项目 | | 评分内容 | 分值 |
|----------------|------|--|-----|
| 课堂 现场 教学 | 教学内容 | 贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂思政 | 40 |
| | | 理论联系实际, 符合学生的特点 | |
| | | 注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | |
| | | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进 | |
| | 教学组织 | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整 | 35 |
| | | 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 | |
| | | 教学时间安排合理, 课堂应变能力强 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当 | |
| | 语言教态 | 语言清晰、语音准确, 语调标准 | 15 |
| | | 肢体语言运用合理、恰当 | |
| | | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强 | |
| | 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |
| 总 分 | | | 100 |

广东外语外贸大学南国商学院

“十佳授课教师”教学竞赛决赛课堂

现场教学评分标准

（非外语组专家评委）

| 评分项目 | | 评分内容 | 分值 |
|----------------|------|--|-----|
| 课堂 现场 教学 | 教学内容 | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政 | 40 |
| | | 理论联系实际，符合学生的特点 | |
| | | 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | |
| | | 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | |
| | 教学组织 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 35 |
| | | 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | |
| | | 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | |
| | 语言教态 | 语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 15 |
| | | 肢体语言运用合理、恰当 | |
| | | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | |
| | 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |
| 总 分 | | | 100 |

附件 4

广东外语外贸大学南国商学院
“十佳授课教师”教学竞赛决赛课堂
现场教学评分标准

（学生评委）

| 序号 | 评价指标 | 分值 |
|----|-----------------|-----|
| 1 | 授课熟练，内容充实 | 20 |
| 2 | 授课有吸引力，注重与学生互动 | 20 |
| 3 | 授课条理清晰，重点、难点突出 | 20 |
| 4 | 语言清晰、流畅，语速节奏恰当 | 20 |
| 5 | 板书、PPT 简洁、工整、美观 | 10 |
| 6 | 教态仪表自然得体、精神饱满 | 10 |
| 总分 | | 100 |

附件 5

广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师” 教学创新成果 支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

| 序号 | 获奖年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
|----|------|----------|---------|------|--------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 6

广东外语外贸大学南国商学院 “十佳授课教师”优秀组织奖评选标准

| 指标 | 评分依据 | 权重 |
|-------|---|-----|
| 初赛组织 | 初赛情况总结（附佐证材料） | 40% |
| 决赛参与度 | 1. 推荐参加决赛的教师数占比； 2. 决赛现场各教学单位观摩老师出勤情况。 | 40% |
| 获奖情况 | 本单位有教师获奖 | 20% |

抄 送：学校领导。

广东外语外贸大学南国商学院校长办公室 2023 年 3 月 13 日印发
