**管理学院专任教师单位服务贡献考核实施细则**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | **学校一级考核指标** | 学校二级考核指标 | 管理学院考核指标 | | | |
| 考核目标 | **具体考核指标** | **考核说明** | **分值等级** |
| 1 | 服从管理、参与活动 | 服从单位工作、活动安排及管理，积极参加集体政治学习和业务学习。 | ①贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》以及落实学校/学院师德师风建设要求,争做“四有好老师”、“四个引路人”；②贯彻落实学校/学院的各项纪律与要求，提高教师服从校院管理，提高教师参加各项活动的积极性和主动性。 | ①参加学校/学院组织会议、业务学习情况；②参加学校/学院组织的各项集体活动情况；③参加学校/学院安排的各项监考；④参加学院公开课或示范课情况；⑤学校/学院下达工作任务时的服从/配合情况; ⑥承担学校/学院任务的主动性和积极性；⑦调停课情；⑧师德师风。 | ①存在严重师德师风问题，本项记0分②不配合学校/学院工作安排，如运动会、教职工迎新晚会、各类监考等或随意调停课或一学期各类会议及活动缺勤50%及以上，评E；③其他视情况给予评定。 | **A-15分**  **B-13分**  **C-11分**  **D-9分**  **E-6分** |
| 2 | 参加学科专业建设 | 态度积极，力所能及完成交办的任务，取得实绩。 | ①激励学院教师积极参与各级各类课题的申报工作；②激励教师积极参与学院各科研平台、科研团队的申报工作，积极参与个平台及团队的各类活动；③鼓励学院教师参与学院的学科及专业建设，积极献计 献策，④激励教师参与学科专业建设项目申报/结项材料的撰写、成果提供等具体任务 | ①提供教学文件的效率与质量；②申报或参与市厅级及以上科研课题申报(或立项)；③承担或参与学院学科以及学科平台建设(主持、参与、申报、结项、评估等)；④主持或参与学院专业建设情况(主持、参与、申报、结项、评估等)；⑤对学科科研获奖具有贡献；⑥参加继续教育培训等。 | ①+其他任三项及以上，评A；①+其他任两项，评B；①+其他任一项，评C；只参与①，但质量高，评D；只参与①，但质量不达标，评E。 | **A-15分**  **B-13分**  **C-11分**  **D-9分**  **E-6分** |
| 3 | 指导学生 | 热心指导学生社团活动，指导学生参加各级文艺体育、学科专业知识和科技竞赛活动，成效显著 | ①鼓励教师关心学生成长，积极参与学生社团活动的指导及评委工作；②鼓励教师积极参与学科竞赛和科技竞赛的指导工作；③鼓励教师积极指导学生参加大创项目。 | ①指导学生考证情况；②指导学生参加各类竞赛活动情况及成绩；③指导学生毕业论文情况及指导质量 ；④指导学生申报大学生创新创业项目情况。 | 参与3项及以上，评A；参与2项，评B；参与1项，评C；指导学生活动少，评D或E。 | A-15分  B-13分  C-11分  D-9分  E-6分 |
| 4 | 教研教改 | 积极参加教学改革、教材建设，积极申报教研教改项目 | ①鼓励教师申报或参与各级各类教改、质量工程项目，积极撰写申报书；②鼓励教师参与课程建设的申报工作；③鼓励教师积极参加各系教研活动，提高开展教研活动的频率；④鼓励教师组织团队，分工合作撰写出版高质量教材以及教研教改相关论文；⑤鼓励专任教师对教学工作积极献计献策，进一步提升学院整体教学水平。⑥激发教师勇于突破教学成果奖空白；⑦ 鼓励教师积极申请、参与校内外组织的各级各类教学竞技比赛。 | ①参加系教研活动情况；②公开发表教研论文或参与学院组织的教改论文汇编，且为第一作者；③立项(申报)或参与教学质量工程或教研教改项目；④立项(申报)或参与课程建设；⑤组织教材编写团队，编著出版教材；；⑥对教学成果奖的培育、申报或获奖具有贡献；⑦校级院级教学评优情况；⑧参加各级各类教学竞技比赛及获奖。 | 参与①+②+其他任三项及以上，评A；参与①+②+其他任两项，评B；参与①+②+其他任一项，评C；参与①+②，评D；只参与①，评E。 | A-15分  B-13分  C-11分  D-9分  E-6分 |
| 5 | 学生就业创业指导 | 关心学生就业，指导学生参加就业创业活动。 | 鼓励教师关心学生的未来发展计划，为学生的升学帮助；为学生的就业提供最新相关信息或各种资源；为学生的创业提供智力或各种资源上的支援或协助 | ①指导学生考研、考公情况；②指导学生就业情况；③指导学生创新创业情况。 | 根据学院调研情况给予评定。 | A-10分  B-9分  C-8 分  D-6分  E-4分 |
| 6 | 实习实践基地建设 | 牵头或参与学生实习实践基地的建设，安排实践教学并取得一定成效。 | ①能够为学院介绍或建设符合人才培养目标和需要的实习实践基地；②能够切实向 实习实践基地按期输送学生，且取得良好 实习实践效果；③能够为实习实践基地的 运营和维持，发挥基地的长效机制贡献力 量。 | ①参与实习实践基地建设；②组织学生进入实习实践基地实习实践；③组织新建实习实践基地的层次；③申报省部级实习实践基地的贡献情况；④参与实习实践基地活动情况；⑤参加指导仿真实验。 | 主持申报校级以上实习实践类项目，评A；不配合学院/系安排的实践教学活动，评E；其他视参与情况给予评定。 | A-10分  B-9分  C-8分  D-6 分  E-4分 |
| 7 | 学术影响力 | 积极参加业内学术活动、参加相关有影响力的学术组织并任职。 | ①鼓励教师参加各级各类学术或行业学会，积极参与学术研讨，扩大话语范围增强学术影响；②鼓励教师在具有影响力的学术组织中担任职务(兼职);③通过参加各种有影响力的学术组织为学院学校建设提供更多有益资源。 | ①积极参加国内外学术组织举办的学术交流活动；②在学术组织或行业学会中兼任会员、理事及兼任职务，有利于提升学院 学校的社会影响；③研究课题(内容或成 果)在学术组织中具有一定影响力；④在国内C刊、北大核心期刊以上发表论文。⑤科研成果或咨询报告获得批示。 | 在校内外的学术活动中作主题报告/在国内C刊、北大核心公开发表论文/咨询报告获批示等，评定为A，其他视学术影响力情况给予评定。 | A-10分   1. 9分 C-8 分   D-6分  E-4分 |
| 8 | 社会服务 | 积极参加社会合作、公共咨询、社会技术服务，取得成效。 | 通过科研活动、成果转化等能够为经济社 会发展做出积极贡献。 | ①获得专利证书、获得相关职业资格证书；②参与和专业相关的行业企业实践；③承揽或参与社会培训；④通过各级别社会实践与考察活动，能够为行业部门、企业或中介机构以及区域建设做出贡献。 | 获专利证书/行业高级别证书/为行业企业开展讲座或培训等，评定为A，其他视情况给予评定。 | A-10分  B- 9分  C-8 分  D-6分  E-4分 |