

广东省高等教育学会

粤高教学会〔2020〕13 号

关于举办首届全国高校教师教学创新大赛广东分赛 暨广东省高校教师教学创新大赛的通知

各普通本科高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，落实立德树人根本任务，树立高校教学改革风向标，全力推进高等教育高质量发展，根据教育部高等教育司转发《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》和大赛组委会工作部署，结合我省实际，决定于2021年2-4月举办首届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下。

一、组织机构

指导单位：广东省教育厅

主办单位：广东省高等教育学会 华南师范大学

协办单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

大赛设立组织委员会（简称组委会），负责比赛的组织、协调、宣传等工作；组委会办公室设在华南师范大学。

大赛设立专家委员会（简称专委会），负责制定比赛规则、

监督比赛进程、核定比赛成绩等。

大赛设立纪律与监督委员会（简称监委会），负责对组织评审工作和参与单位相关工作进行监督。

大赛设立仲裁委员会，负责对违反大赛纪律、竞赛规则的行为和对比赛结果有异议的情况向组委会提出处理意见。

二、大赛主题

推动教学创新，打造一流课程。

三、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养中心地位和本科教学基础地位，运用先进的教学理念优化教学目标、设计教学内容、创新教学方法、改革考核方式，通过教学改革促进学习革命，更好落实立德树人。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长成才的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务教育教学，提升教育教学效率。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学

习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的高质量、多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和需求，推动教师队伍建设分类发展。

四、 参赛对象与要求

全省普通本科高校在职或正式聘用教师。参赛的主讲教师应近五年对参赛的本科课程讲授3轮以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为、涉及知识产权纠纷或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格。如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。参赛者享有作品的著作权，须同意授权赛事主办方及协办单位享有网络传播权。

五、 赛制与赛程安排

大赛将根据主讲教师专业技术职称分正高组、副高组和中级及以下组三个组别进行。赛程包括校级选拔赛、省赛预赛、省赛决赛三个阶段。评审标准详见附件6。

（一）校级选拔赛。校赛阶段由各高校自主组织比赛。每所高校按照规定名额推荐教师参加省赛（名额分配与测算规则详见

附件 1)。为确保各组别人数相对均衡,各高校推荐教师要尽可能均衡分布三个组别,限额 2 名的高校必须分布在 2 个组别,限额 3 名及以上的高校不得出现某个组别为空或某个组别超过一半的情况。

(二)省赛预赛。预赛通过网络评审进行,报名和提交参赛资料时间为 2021 年 2 月 20 日-3 月 5 日(下午 18:00 截止)。评审内容为参赛选手根据要求提交的课堂教学实录视频、课堂教学创新成果报告及相关材料。预赛成绩=课堂教学实录视频 \times 50%+课程教学创新成果报告 \times 15%,占总成绩的 65%。组委会将组织专家对参赛材料进行网络评审,对预赛结果和进入决赛的教师或教师团队名单进行公示。

(三)省赛决赛。根据网评成绩,按各组别总参赛人数前 30%比例确定进入省赛决赛名单。决赛为现场赛,成绩占总成绩的 35%。现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践,全面说明整门课程的设计思路,突出教学改革与创新,展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟,专家评委提问交流时间不超过 10 分钟。

六、奖项设置

根据省级决赛结果择优推荐 9 个教师或教师团队参加高校教师教学创新大赛全国总决赛。省赛的奖项根据全国赛规定并结合广东高校实际设置,各组别一、二、三等奖总获奖人数原则上不超过各组别参赛总人数的 30%。奖项分为:

(一) 个人(团队)奖。设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖五个奖项,一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖所占比例分别为省级初赛参赛教师总人数的5%、10%、15%和20%。设特等奖9个,从一等奖中产生,作为推荐参加国赛的选手。该名额原则上均匀分布,如出现各组别参赛选手分布严重不均的情况,由专家委员会根据国赛要求和实际情况研究决定。

(二) 专项奖。根据教学作品特点遴选出教学活动创新奖、教学学术创新奖、教学设计创新奖三个专项奖,每项各3个,共9个。

(三) 基层教学组织奖。对有效促进教师教学成长与发展并获得良好成绩的基层教学组织,授予“优秀基层教学组织奖”,设15个。

(四) 优秀组织奖。根据各学校参赛组织情况、获奖情况等综合评定优秀组织奖5个。

七、材料提交

(一) 参赛教师需提交的材料。

1. 申报书。内容包括参赛教师基本情况、课程教学创新情况等(详见附件2)。

2. 课程教学大纲。大纲需反映参赛教师的教学思想、课程设计思路 and 教学特色(详见附件3)。

3. 课程教学创新成果报告。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思,全面体现课程教学的创新成效,注重三方面内容:

第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的價值。报告须有摘要约 300 字，正文字数不超过 4000 字。

4. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准详见附件 4)。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表(详见附件 5)、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

特别提醒：参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

(二) 各参赛学校需提交的材料。

1. 各校须于 2021 年 2 月 20 日前遴选出参加省赛的教师，并将校赛组织情况报告和参赛教师汇总表(详见附件 7)扫描件及电子版原件发送至邮箱：jsfzzx01@m.scnu.edu.cn。

校赛组织情况报告是评选优秀组织单位的重要依据，未举办

校级选拔赛的高校不能参加优秀组织奖的评选。

2. 为便于大赛报名、网络评审、成果推广,特开设“首届全国高校教师教学创新大赛”网站(网址:<http://nticct.cahe.edu.cn>),各校推荐参加省赛的材料上传、网络评审均通过此平台进行。平台相关操作指南将另行通知到各高校工作联系人。

八、其他事项

(一) 落实通知要求。请各高校按要求尽快启动比赛事宜,认真做好大赛组织与推荐工作,严格审查参赛教师资格。

(二) 确定大赛工作联系人。请各高校确定1名本校大赛工作联系人,于2020年12月13日前将《首届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式》(详见附件8)发送到指定邮箱(jsfzzx01@m.scnu.edu.cn),并请本校联系人于12月13日前加入大赛工作QQ群(253119407),以方便赛事工作沟通与交流。

(三) 联系人及联系方式。

1. 华南师范大学: 郭泽颖、张菊凌

联系电话: 020-85212456,

13719350079(郭老师), 15026802291(张老师)

邮 箱: jsfzzx01@m.scnu.edu.cn

2. 广东省高等教育学会: 郑圆皓

联系电话: 020-33970796, 13249766316

3. 广东省教育厅: 李成军

联系电话: 020-37629463

邮 箱: licj@gdedu.gov.cn

4. 技术支持: 童婉靖(北京世纪超星信息技术发展有限责任公司)

联系电话: 18026264505

邮 箱: 2692139674@qq.com

附件:

1. 首届广东省高校教师教学创新大赛各高校申报限额
2. 首届广东省高校教师教学创新大赛申报书
3. 首届广东省高校教师教学创新大赛课程教学大纲
4. 首届广东省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准
5. 首届广东省高校教师教学创新大赛课堂教学实录视频信息表
6. 首届广东省高校教师教学创新大赛评审标准
7. 首届广东省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表
8. 首届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式

广东省高等教育学会(盖章)



华南师范大学(盖章)



二〇二〇年十二月七日

附件 1:

首届广东省高校教师教学创新大赛各高校申报限额

序号	学校名称	申报限额	序号	学校名称	申报限额
1	中山大学	12	32	南方科技大学	5
2	华南理工大学	12	33	仲恺农业工程学院	4
3	暨南大学	12	34	广东白云学院	4
4	华南师范大学	12	35	广州工商学院	4
5	华南农业大学	12	36	广州科技职业技术大学	4
6	南方医科大学	12	37	中山大学新华学院	4
7	深圳大学	12	38	广州美术学院	4
8	广东工业大学	9	39	广东第二师范学院	4
9	广州大学	9	40	北京师范大学珠海分校	4
10	广东外语外贸大学	9	41	东莞理工学院城市学院	4
11	广东财经大学	7	42	广州体育学院	4
12	岭南师范学院	7	43	广州航海学院	3
13	广州中医药大学	7	44	惠州学院	3
14	汕头大学	7	45	广东培正学院	3
15	广东海洋大学	7	46	广东科技学院	3
16	广州医科大学	7	47	广州商学院	3
17	广东理工学院	6	48	广东工商职业技术大学	3
18	广东医科大学	6	49	电子科技大学中山学院	3
19	广东技术师范大学	6	50	北京理工大学珠海学院	3
20	韶关学院	6	51	广东工业大学华立学院	3
21	广东药科大学	5	52	中山大学南方学院	3
22	韩山师范学院	5	53	华南农业大学珠江学院	3
23	广东石油化工学院	5	54	广东财经大学华商学院	3
24	广东金融学院	5	55	广东海洋大学寸金学院	3
25	嘉应学院	5	56	广州大学华软软件学院	3
26	东莞理工学院	5	57	香港中文大学（深圳）	3
27	五邑大学	5	58	广东以色列理工学院	3
28	佛山科学技术学院	5	59	哈尔滨工业大学（深圳）	3
29	华南理工大学广州学院	5	60	星海音乐学院	3
30	吉林大学珠海学院	5	61	广东警官学院	2
31	肇庆学院	5	62	深圳技术大学	2

序号	学校名称	申报限额	序号	学校名称	申报限额
63	北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院	2	66	广州大学松田学院	2
64	深圳北理莫斯科大学	2	67	广东外语外贸大学南国商学院	2
65	广东东软学院	2	68	广州理工学院	2
总数			347		

限额规则：

（一）分配名额=基础名额+增补名额。每校限额最高不超 12 个。

（二）基础名额：以截止 2019 年 12 月各高校高基表专任教师人数为依据测算：500 人以下限额为 2；500-999 人限额为 3；1000-1499 人限额为 4；1500-1999 人限额为 5；2000-2499 人限额为 6；2500-2999 人限额为 7；3000 人以上限额为 8。

（三）增补名额，由如下三类情况酌情予以增补：

1、国家“985 工程”及“211 工程”大学每所增加 2 个名额，包括中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学；其它高水平大学重点建设高校及重点学科建设高校每所增加 1 个名额，包括华南农业大学、南方医科大学、广州中医药大学、广东工业大学、深圳大学、南方科技大学、广东外语外贸大学、汕头大学、广东海洋大学、广州大学、广州医科大学、哈尔滨工业大学（深圳）、香港中文大学（深圳）、广东以色列理工学院。

2、根据广东省首批国家级一流本科课程认定结果，认定课程数 1-4 门（含）增额为 1，5-9 门（含）增额为 2；10-14 门（含）增额为 3；15-19 门（含）增额为 4；20-24 门（含）增额为 5；25 门以上（含）增额为 6。

3、获广东省教育厅验收通过的广东省高校教师教学发展中心建设项目学校，每校增额为 1，包括华南师范大学、广东外语外贸大学、汕头大学、广东技术师范大学、岭南师范学院、韩山师范学院、嘉应学院、北京师范大学珠海分校、中山大学、暨南大学、华南农业大学、南方医科大学、广州中医药大学、广东财经大学、广东医科大学、广东海洋大学、广东第二师范学院、深圳大学、韶关学院、肇庆学院、华南理工大学广州学院、广州体育学院、五邑大学、广东理工学院、东莞理工学院城市学院、华南理工大学等共 26 所。

附件 2:

首届广东省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		职称		照片
	民族				政治面貌		学历/学位		
	工作单位						所在教学单位		
	Email						手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位		教学任务	
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)							
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)							
参赛课程情况	课程名称						课程 ¹ 类型		
	开课年级						学科 ² 门类		
教学情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)								

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录 (2020 年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）：
2.创新理念及思路（限 300 字）：
3.创新方法及途径（限 500 字，主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）：
4.教学创新效果及成果（限 300 字，主要陈述通过实施教学改革创新所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）：

四、推荐意见

学校教务 部门意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <div>学校党委（盖章）</div> <div>年 月 日</div>
学校意见	<div>学校（盖章）</div> <div>年 月 日</div>

附件 3:

首届广东省高校教师教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

附件 4:

首届广东省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件按照“课程名称+授课内容”的格式命名。

附件 5:

首届广东省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计 (含主要创新点或特点, 100 字左右)			
视频分段与对应时间 (视频分段以体现以上设计思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享;</p>		

附件 6:

首届广东省高校教师教学创新大赛评审标准

一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10 分
教学内容	具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	
	合理有效运用现代信息技术支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给予及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分

附件 7:

首届广东省高校教师教学创新大赛省赛推荐教师汇总表

学校名称: _____ (盖章) 联系人: _____ 联系电话: _____ QQ: _____

序号	姓名	性别	职称	工作单位	是否部属高校 (含省部合建高校)	手机	备注
1							
2							
3							
4							
5							
.....							

附件 8:

首届广东省高校教师教学创新大赛各高校联系方式

序号	学校	姓名	联系电话（固话，手机）	电子邮箱